**Спортивное развлечение с папами «Служу России!»**

**Цели:**

* укрепление физического и психического здоровья дошкольников;

формирование у детей нравственных чувств: патриотизма, любви и уважения к Родине, желания защищать и оберегать родной край;

формирование у родителей активной жизненной позиции в вопросах воспитания здорового и развитого ребенка, будущего гражданина России.

*(Под звуки военного марша дети входят в зал, держа в руках воздушные шары, выполняют перестроение встают в шахматном порядке)*

**Ведущий.** Куда это папы сегодня спешат?

1. Торопятся папы на праздник в детсад.

 Вот папа высокий, вот папа пониже,

Вот папа кудрявый, вот – лысый, вот – рыжий,

 2. Вот папа с усами, вот папа без них...

 Мы песенкой звонкою встретили их!

3. И гости не прятали радостных глаз

– Про лучшего папу пел каждый из нас!

 **Песенка «Песенка про папу»**

4. Когда лежит на речках лед и вьюга мчится вдаль,

 Чудесный праздник нам несёт задумчивый февраль.

Наступит праздник всех солдат, защитников, бойцов.

Поздравить будет каждый рад и дедов, и отцов!

5. Этот праздник вышел за границы,

Он не просто праздник для солдат,

 Он не только для людей в погонах,

Что на службе Родине стоят.

 6. Этот праздник - праздником мужчины

 С полным правом можем мы назвать.

 В честь мужчин сегодня поздравленья

 С благодарностью от нас звучат.

7. Папу поздравляю с праздником мужским:

 В юности, я знаю, он в армии служил.

Значит тоже воин, хоть не командир.

 Праздника достоин, охранял весь мир!

Для меня ты – главный, мне не дашь пропасть:

Я Отчизны славной маленькая часть.

8. Ты сильный и смелый, и самый большой,

Ругаешь - по делу, и хвалишь – с душой!

Ты друг самый лучший, всегда защитишь,

Где надо – научишь, за шалость простишь.

Я рядом шагаю, за руку держусь!

Тебе подражаю, тобою горжусь.

9. Спасибо, милый папочка, что ты достался мне!

 Люблю улыбку ясную, она как свет в окне!

Хочу, чтобы ты был, счастлив, успешен и здоров!

Ты самый замечательный и лучший из отцов!

 **Исполняется песня: «Мой папа»**

 *Дети кидают шары в зал и садятся на места*

**Ведущий**.Так как у нас в зале собрались самые смелые наши папы, я хочу проверить кто из них самый сильный, ловкий и умелый. Я предлагаю нашим папам поиграть, а ребята помогут им. Правда, ребята? Представляю вам наш генеральский штаб - мамы, которые будет строго следить за соревнованиями и поддерживать всех аплодисментами. Сейчас мы проведем жеребьевку, кто в какой команде будет играть. У нас две команды. У каждой команды должно быть название и девиз. Первое задание придумать название и девиз командам.Начинаем первую эстафету.

 **Эстафета «Взлетная полоса»**

*Из команд выбирается четное количество человек. Выстраиваются в колонну. Первый участник команды кладет на вытянутую руку с расправленной ладонью альбомный лист бумаги. В таком положении он должен пройти до условленного места и там оставить свой лист. Двигаться нужно осторожно, потому что лист легкий и все время стремиться слететь с руки. Следующий игрок положит свой лист рядом с первым листом. И так далее. Из листов выкладывается «взлетная полоса». Ведущая предлагает подвести жюри итоги.*

**Ведущий**.А у меня для вас, ребятки, интересные загадки.

Летит птица-небылица,

А внутри народ сидит,

Меж собою говорит. (самолет)

Без разгона ввысь взлетает,

Стрекозу напоминает,

Отправляется в полет,

Наш российский… (вертолет)

Он гудит и чертит мелом,

 Он рисует белым-белым

На бумаге голубой.

Что у нас над головой.

Сам рисует, сам поет,

Что же это? (самолет)

Тучек нет на горизонте,

Но раскрылся в небе зонтик.

Через несколько минут

Опустился…(парашют)

**Ведущий**.Ребята, а вы любите мастерить и собирать технику. Сегодня команды будут собирать самолет и танк. Следующая эстафета.

 **Эстафета «Юные техники»**

 Вырезанные детали самолета и танка дети из двух команд несут по одной папам, стоящим на противоположной стороне. Побеждает команда, первая справившаяся с заданием. Подводятся итоги жюри.

**Девочка.**

Я вчера в углу стояла

Я наказана была.

А за что, мне вдруг попало

Я понять и не смогла.

Я на папиной «Тойоте»

У стекла, ближе к рулю

Нацарапала отверткой

«Папа я тебя люблю»

Нацарапала красиво

Фразы из красивых слов.

Разве это справедливо

Ставить в угол, за любовь?

**Мальчик.**

Хочу похожим быть на папу.

Во всем хочу как папа стать.

Как он - носить костюм и шляпу,

Ходить, смотреть и даже спать.

Быть сильным, умным, не лениться

И делать все, как он - на пять!

И не забыть еще жениться!

И нашу маму в жены взять.

 **Песня**

**Ведущий.** Наши команды отдохнули, слушайте следующее задание

 **Эстафета «Боевая тревога».**

 Участвуют папы (от каждой команды по 2 человека). Кто быстрее оденет и зашнурует бутсы, наденет пилотку – тот победил.

**Ведущий.** Предлагаю и вам помериться силой богатырской.

 **Эстафета «Перетягивание каната»**

По сигналу папы начинают перетягивать канат. Побеждает команда, которая перетянула соперника на свою сторону.

 **Танец «Салажата»**

*Ведущая предлагает жюри подвести итоги.*

**Ведущий.** Вот-вот! Посмотрела я на ваш танец, и поняла, что некоторые ребята просто мечтают о море! А плавать вы умеете? *(Ответ детей).* Сейчас представьте, что вам надо переплыть реку на шлюпках.

 **Эстафета «Плавание на шлюпках».**

*Каждый участник команды по очереди садится в тазик и отталкивается с помощью рук и ног. «Плывет» до фишки, а затем бегом возвращается обратно.* *Следующий за ним игрок сначала бежит к фишке, а потом «плывет» обратно.*

**Ведущий.** Ребята, вы знаете, кто такие снайперы? Это военнослужащие, которые обезвреживают мины.

 **Эстафета «Снайперы»**

*По залу разбрасываются «мины» (бутылочки от йогурта). В каждую бутылочку вложена пластмассовая палочка (счетная). Двое пап должны их собрать с закрытыми глазами. Собранные «мины» выкладывают в два обруча. Двое детей должны с закрытыми глазами (на ощупь) «обезвредить мину» - открутить крышку с бутылки и вытащить содержимое. Жюри подводит итоги.*

**Ведущий:** Наши девочки приготовили для вас сюрприз  **Девочки исполняют частушки**

**1.**Запевай, моя подружка,
Подпою тебе и я.
Мы с веселою частушкой
Неразлучные друзья.
 **2.** Я папулечку люблю,
Как конфетку сладкую.
Его ничем не заменю,
Даже шоколадкою.

**3.**Если папа загрустит,
У меня печальный вид.
Ну, а если улыбнется,
Сердце радостно забьется.

**4.**А мой папа всех добрей,
Любит всех моих друзей.
Кашу манную нам сварит,
Мыть посуду не заставит.

**5.**Лучше папы человека
В целом мире не сыскать.
Гвоздик он забить сумеет
И белье прополоскать.

**6.** А мой папа всех умнее,
А мой папа всех сильнее.
Знает, сколько пять плюс пять,
Штангу может поднимать.

**7.**Милые папулечки,
Наши дорогулечки!
От души вас поздравляем,
Всего лучшего желаем! (хором)

**Ведущий.** Сейчас настало время проверить, какие ребята и их папы меткие! **Эстафета «Сбей противника».**

 *На стойках натянута веревка, к которой привязаны плоскостные танки, самолеты, вертолеты. Возле игрока, стоящего на противоположной стороне, стоит корзина с маленькими мячами. Надо на расстоянии 2,5-3 м. мячом сбить объект. Играют по очереди папы, за тем дети.*

**Ведущий.** Молодцы! И папы и ребята оказались достойными похвал и поздравлений. Остается пожелать, чтобы вы всегда оставались такими же веселыми и дружными. Подведение итогов.

 **Танец**

**Ведущий.** Вот это были испытанья,

Ну, просто праздник для души!

Примите ж наши пожеланья,

Хотя и так вы хороши!

 -Желаем, чтобы вы могли бросить вызов любым трудностям и преодолеть их.

-Пусть у вас будут надежные друзья, которые всегда могут подставить вам свое плечо. Съешьте с ними пуд соли, и тогда вашу дружбу нельзя будет разлить никакой водой!

Умейте мечтать. Идите вперед за своей мечтой, пока видна линия горизонта! Умейте встать на защиту справедливости, добра. Не давайте в обиду маленьких.

Служба в армии - это очень почетная обязанность. Стать настоящим мужчиной - Защитником Родины каждый мальчишка должен готовиться с детства. Сегодня вы сделали важный шаг на этом пути. С праздником Защитника Отечества вас, дорогие ребята!

**Дети:** Спасибо папам говорим

И за «учения» благодарим.

Мы знаем, что вы просто класс,

И сувениры приготовили для вас!

 **Подарки папам.**

 **«Папа и я- защитники Отечества!»**

 **музыкально-спортивное развлечение**

 **подготовительная группа**

**Цели:**

* укрепление физического и психического здоровья дошкольников;

формирование у детей нравственных чувств: патриотизма, любви и уважения к Родине, желания защищать и оберегать родной край;

формирование у родителей активной жизненной позиции в вопросах воспитания здорового и развитого ребенка, будущего гражданина России.

 *(Под звуки военного марша дети входят в зал, держа в руках воздушные шары, выполняют перестроение в три шеренги:*

*первая держит красные шары, вторая синие, третья белые.)*

**1-й ребенок:** Чтобы мирно всем жилось,

Чтобы мирно всем спалось,

Каждый день и каждый час

Зорко охраняет нас.

**2-й ребенок:** Армия Российская –

Смелая, могучая!

Армия Российская –

Самая лучшая!

**3-й ребенок:** Благодарны люди ей,

Славной армии своей.

В честь нее гремит салют,

В песнях славу ей поют.

 **Песня «Наша Армия сильна»**

**4-й ребенок:** Хотим под мирным небом жить

И радоваться, и дружить.

Хотим, чтоб всюду на планете

Войны совсем не знали дети!

**5-й ребенок:** Все люди на большой планете

Должны всегда дружить.

Должны смеяться дети

И в мирном мире жить.

 **Песня о мире**

*(Под звуки марша дети бросают воздушные шары в зал и рассаживаются по местам.)*

**Ведущий:** Добрый день, дорогие друзья! Мы собрались сегодня в этом зале в честь замечательного праздника – Дня защитника Отечества! Вы знаете, кто такие защитники Отечества?

**Дети:** Это солдаты, воины.

**Ведущий:** А что они защищают?

**Дети:** Родину.

 **Ведущий:** Наши мальчики вырастут и пойдут служить в армию, защищать нашу Родину. Знаете ли вы, что в армии много видов войск. Какие вы знаете?(ответы)

**Ведущий:** Наши мальчики очень любят играть в «войну» строят из лего и кубиков: пистолеты, сабли, автоматы, разные башни, даже танки и разную военную технику. Я предлагаю провести военную игру «Зарница», где дети покажут свои способности, ловкость и смекалку. А сейчас мы с вами разделимся на 2 команды и посмотрим, какие из вас получатся солдаты. Чтобы солдат был сильным и ловким, он должен каждый день тренироваться. Выбирают жюри.

 Первое задание такое. Предлагаю собрать военную технику из разрезных картинок.

 **Игра «Собери картинку»**

**Ведущий:** Справились с заданием все. И сейчас мы хотим показать вам сценку- диалог «Маленький защитник» посмотрите и вспомните, может и у вас была такая ситуация.

 **Сценка-диалог «Маленький защитник»**

 **Мальчик:** В гости я позвал друзей мы играли целый день: И в войну, и в самолёты, танки, пушки, пароходы… Мама вечером пришла, еле- еле нас нашла.

**Мама:** Это что же за погром? Почему всё кверху дном?

**Мальчик:** Это я за дом родной вёл с врагом неравный бой.

**Мама:** Кто из вазы съел конфеты?

 **Мальчик:** Мы отметили победу! Под столом у нас блиндаж, а под креслами –шалаш.

 **Мама:** А на люстре?...

**Мальчик:** Там ракета, ею сбили вертолёт.

**Мама:** Ну, а в ванной?...

**Мальчик:** Там торпеда- потопили пароход*. (подходит к маме, гладит её по голове)*

**Мальчик:** Не сердись ты на меня, ведь пришли мои друзья!

 **Мама:** Хорошо, что не пришли в гости к нам твои враги!

**Ведущий:**: Итак, мы начинаем! Второй конкурс –
**Эстафета «Самый меткий стрелок».**
Летят снаряды, бой грохочет
И в цель попасть не так легко!
И только тот, кто очень хочет,
Команде принесёт очко!

Участвуют только мальчики, девочки остаются на своих местах. Дети по очереди бегут до отметки, берут по два мешочка, метают их в обруч, возвращаются обратно. Родители считают количество попаданий.

**Ведущий**. Мы продолжаем наши соревнования, **следующая эстафета «Полоса препятствий».**
**Ведущий**: В февральский день, морозный день
Все праздник отмечают.
Девчонки в этот славный день
Мальчишек поздравляют.
**Девочка 1**: Пусть удача будет с вами,
Только вы дружите с нами,
Нам во всём вы помогайте,
От других нас защищайте!
**Девочка 2:** В общем, милые мальчишки,
Мы откроем вам секрет:
Лучше вас на белом свете
Никого, конечно, нет!
**Девочка 3**: Пожелать хотим здоровья
Мы мальчишкам дорогим,
И сегодня, в этот праздник,
С вами танцевать хотим!

 **Танец матросский**

**Ведущий:** Вот-вот! Посмотрела я на ваш танец, и поняла, что некоторые ребята просто мечтают о море! А плавать вы умеете? *(Ответ детей).* Сейчас представьте, что вам надо переплыть реку на шлюпках.

 **Эстафета «Плавание на шлюпках».**

*В конкурсе участвуют папы и дети. Каждый участник по очереди садится в тазик и отталкивается с помощью рук и ног. «Плывет» до фишки, а затем бегом возвращается обратно.* *Следующий за ним игрок сначала бежит к фишке, а потом «плывет» обратно.*

**Ведущий:** Скажите, пока наши мужчины и мальчики заняты военным делом, кто для них готовит обед?

**Дети:** Женщины.

**Ведущий:** Правильно! Ну-ка, девочки, выходите, сейчас мы проверим, сможете ли вы приготовить обед?

 **Задание «Поварята»**

Девочки делятся на две команды, по очереди бегут к столу, выбирают нужный предмет (на столе лежат также ненужные предметы и продукты) и кладут его на свой стол. Первая команда готовит щи: капуста, лук, морковь, картофель, кастрюля, половник, ложка, тарелка. Вторая команда готовит свекольник: свекла, морковь, лук, картофель, кастрюля, половник, тарелка, ложка.

**Ведущий:** А давайте-ка испытаем силушку наших пап.

 **Задание «Перетягивание каната»**

**Ведущий**: Молодцы! И папы и дети оказались достойными похвал и поздравлений. Остаётся пожелать, чтобы вы всегда оставались такими же
жизнерадостными и дружными! А сейчас признание в любви нашим папам!
**Ребёнок 1**: Мой папа красивый и сильный как слон.
Любимый, внимательный, ласковый он.
Я жду с нетерпением папу с работы.
Всегда мне в портфеле приносит он что- то.
**Ребёнок 2**: Мой папа весёлый, но строгий и честный.
С ним книжки читать и играть интересно.
И скучно без папы на санках кататься.
Никто не умеет так громко смеяться.
**Ребёнок 3:** Мой папа – волшебник, он самый хороший.
Он вмиг превращается в то, что попросишь.
Он может стать клоуном, тигром, жирафом.
Но лучше всего он умеет быть папой.
**Ребёнок 4**: Его обниму я и тихо шепну:
- мой папочка, я тебя крепко люблю!
Ты самый заботливый, самый родной,
Ты добрый, ты лучший, и ты только мой!

 **Песня про папу**

**Ведущий:**
Вот и заканчиваются наши состязания, и самое время подвести итоги. А пока подсчитываются баллы, мы поздравим всю нашу мужскую половину с праздником.
**Ребенок:**
Папу поздравляю
С праздником мужским:
В юности, я знаю,
В армии служил.
**Ребенок:**
Значит тоже воин,
Хоть не командир.
Праздника достоин,
Охранял весь мир!
**Ребенок:**
Для меня ты — главный.
Мне не дашь пропасть:
Я Отчизны славной
Маленькая часть.
**Ребенок:**
Праздник всех солдат наших -
Вот что значит этот день!
День защитников отважных
Да и просто всех парней!
**Ребенок:**
Ведь любой из них мечтает
Защитить детей, семью,
Покорить хоть что-то в мире
И найти свою судьбу!
**Ребёнок:**
Силы и здоровья!
Нежности и ласки!
И такими дружными,
Навсегда остаться!

 **Песня
Ведущий:**
Подводятся итоги смотра. Дети дарят подарки папам.
**Ведущий:**
Поздравляем вас с праздником – с Днем защитника Отечества!
Желаем вам здоровья, и пусть небо над Россией и над всем миром всегда будет голубым и чистым!

**Сценарий праздника к 23 февраля совместно с папами «Кто сказал, что мы малявки не годимся в строй!» для детей средней группы**

**Цель:** доставить детям радость от совместного участия с родителями в праздничном мероприятии с помощью познавательной, двигательной и музыкальной деятельности.
**Задачи:**
закреплять знания о военных профессиях, названиях военной техники;
развивать музыкально-двигательные способности детей;
привлекать детей к активному участию в коллективных играх;
воспитывать чувство гордости за своих близких ( пап, братьев, дедушек);
способствовать гармонизации детско - родительских отношений.
**Действующие лица:** *Ведущая, Карлсон*

**Ведущая:** Здравствуйте дорогие гости! Вот мы опять собрались все вместе в этом зале. Ведь сегодня мы отмечаем праздник «День защитника отечества». Вся Россия сегодня поздравляет мужчин – пап и дедушек с праздником. Поприветствуем наших гостей, которые пришли на праздник.
А теперь встречайте – будущих защитников Отечества! (аплодисменты)
***Под песню « Армия» сл. и муз. Виктории Пивоварцевой - дети заходят в зал двумя колоннами и выполняют перестроения .***
**Дети:**
**1.**Спасибо доблестным солдатам, что
Отстояли Мир, когда то!
**2.** Спасибо Армии Российской, спасибо дедам и отцам!
За то, что солнце светит нам!
**3.** Очень скоро подрастём, в Армию служить пойдём.
Нужно только не лениться, в школе хорошо учиться.
Надо очень много знать, чтоб отчизну охранять!
**4.** Армия родная как народ сильна
Родину любимую бережет она.
**Песня: «Наша Родина сильна» слова Т.Волгиной, муз. А.Филиппенко.**
**Ведущая:** уважаемые папы посмотрите, какие наши мальчики! Я с радостью раскрою вам секрет: плакс, рёв, мальчишек в нашей группе нет!
Наши мальчишки сейчас докажут, что и они могут быть настоящими защитниками!
Они еще в детском саду, но пройдут годы, они вырастут, станут сильными, отважными, пойдут служить в Армию, где каждый из них выберет любую военную профессию.

**Ведущая:** дорогие папы принимайте наши поздравления!

**1**.Мой папа красивый

И сильный, как слон.

Он самый любимый,

И ласковый он.

Я жду с нетерпением

Папу с работы.

Всегда он с собою

Приносит мне что-то.

**2**.Мой папа находчивый,

Умный и смелый.

Ему по плечу

Даже сложное дело.

Ещё он - шалун,

Озорник и проказник.

С ним каждый мой день

Превращается в праздник.

**3.**Мой папа весёлый,

Но строгий и честный.

С ним книжки читать

И играть интересно.

И скучно без папы

На санках кататься.

Никто не умеет

Так громко смеяться.

**4.**Мой папа – волшебник,

Он самый хороший.

Он вмиг превращается

В то, что попросишь.

Он может стать клоуном,

Тигром, жирафом.

Но лучше всего

Он умеет быть папой.

Его обниму я

И тихо шепну:

- Мой папочка, я тебя

Крепко люблю!

Ты самый заботливый,

Самый родной,

Ты добрый, ты лучший

И ты только мой!

 **Песня: «Поздравляем пап»**
**Ведущая:** сегодня к вам на праздник, я пригласила одного героя, только вот почему то его до сих пор нет! Значит, праздник будем продолжать без его участия.
*Звучит музыка, влетает Карлсон, у него в руках воздушные шары.*

**Ведущая:** а вот наш гость.
**Карлсон:** фу, наконец, то приземлился, какой то сегодня не летный день. Всем от меня пламенный привет!
**Карлсон:** Я думаю, вы меня узнали, ведь я один такой неповторимый, обаятельный, мужчина, живущий на крыше.
**Дети:** Карлсон!
**Карлсон:** правильно, меня зовут Карлсон. А что вы здесь делаете? И почему вы так странно одеты, все в сине белую полоску.
**Ведущая:**видимо Карлсон ты наше приглашение на праздник не получил, если не знаешь для чего мы здесь собрались. Мы сегодня поздравляем наших мужчин - пап, дедушек, мальчиков с праздником «Днем защитника отечества»
**Карлсон:** я то же мужчина, посмотрите на меня, я самый красивый, умный и достойный всех похвал. Меня то же поздравляйте с праздником, дарите мне варенье, конфеты, мороженное, я так все это люблю!
**Ведущая:** подожди Карлсон, какое может быть варенье, у нас сегодня конкурсы для настоящих защитников родины! А ты все конфеты, пирожное. Карлсон, нам интересно узнать, а в армии ты служил?
**Карлсон:**нет, а зачем? что в армии делать, я и так самый сильный, самый быстрый. Посмотрите, какие у меня мышцы (показывает свои руки)
**Ведущая:** ну что ж, если ты такой сильный, быстрый покажи себя, поучаствуй с ребятами и папами в конкурсах, думаю, участие в наших конкурсах пойдёт тебе на пользу, поскольку настоящий солдат, прежде всего, очень дисциплинированный, и никогда никуда не опаздывает как, например, ты.
**Карлсон:** простите меня! я обязательно исправлюсь.
**Ведущая:** и как ты будешь участвовать в конкурсах, если даже не приготовился, и одет не по форме.
**Карлсон:** я сейчас, я быстро слетаю на крышу, переоденусь, вы только вы меня дождитесь (улетает)
**Ведущая:**но, а мы пока будем продолжать. Так как 23 Февраля – это мужской праздник, то мы не можем не поздравить наших мальчиков. Слово для поздравления предоставляется нашим очаровательным девочкам. Девочки хотят поддержать бравых солдат и порадовать озорными частушками.
**Девочка:**
Я, болея за ребят, так разволновалась,
На скамейке от волненья еле удержалась.
Хватит вам сидеть подружки
Не пора ли спеть частушки?!
**Выбегают девочки и поют частушки**

**1.**Наши мальчики они,
Очень, очень хороши.
Мы сегодня им споём,
И поздравим мы с их днём!

**2.**У нас мальчишки хоть куда,
Идет кругом голова.
Все равны как на подбор,
Что немножко перебор.

**3**.Скоро вырастут мальчишки,
В армию пойдут служить.
Девчонки будут читать книжки,
Чтоб расставание пережить!

**4.**Мальчиков мы поздравляем,
И желаем, чтоб они,
И про нас не забывали,
Нас защищали, как могли.

**5**.Мы девчонки заводные,
Можем засмеяться.
А наши мальчики крутые,
Мы можем застесняться.

**6**.Мы девчонки хоть куда,
И красивы и умны.
Поздравляем мы мальчишек,
С днем защитника страны.

**7.**Мы с косичками девчата,
Поздравляем вас ребята.
Вы ребята молодцы,
Вы защитники страны!

**8.**Мы частушки все пропели,
И немножко пошумели.
Вы похлопайте друзья,
Ведь старались мы не зря!

*Под музыку в зал забегает Карлсон в каске, с автоматом.*

**Карлсон:** здравия желаю! Рядовой Карлсон для участия в военных конкурсах прибыл.
**Ведущая:**разрешаю, а теперь скажите, будущие бойцы, с чего начинается день настоящего солдата?
**Карлсон:**с сытного завтрака! А с чего же ещё?
**Ведущая:** Никак нет, рядовой Карлсон.
**Дети:** (с зарядки)
**Ведущая:** Зарядка, безусловно, очень важна и необходима, но утро солдата начинается с команды «Подъём!», когда за очень короткое время боец должен проснуться, заправить кровать, одеться и встать в строй по стойке «Смирно!». И сейчас мы это проверим. Мальчики в построении будут соревноваться с девочками.
 **Игра: «Чья команда быстрее построится»**
*Под музыку дети врассыпную бегают по залу, по окончанию музыки строятся в шеренги.
Карлсон бегает медленно, все путает, встает рядом с девочками*
**Ведущая:**Да, Карлсон тебе еще учиться и учиться, берите пример с других бойцов!
**Карлсон:** я буду обязательно стараться.
**Ведущая:** а теперь конкурс для пап.
Дорогие папы выходите, свою силу покажите!
 **Конкурс «Самый сильный папа».**

*В конкурсе участвуют папы и дети. Папа берет за подмышки ребенка и поднимает перед собой вверх на вытянутые руки, обегает фишку и возвращается на свое место.*

**Ведущая:**
А теперь пойдем мы в море, вьются чайки на просторе.
Хорошо всем нам плыть по морям.
Моряки — народ веселый, хорошо живут.
И в свободные минуты пляшут и поют.

 **Танец матросский**

**Ведущая:** Вот-вот! Посмотрела я на ваш танец, и поняла, что некоторые ребята просто мечтают о море! А плавать вы умеете? *(Ответ детей).* Сейчас представьте, что вам надо переплыть реку на шлюпках.

 **Эстафета «Плавание на шлюпках».**

*В конкурсе участвуют папы и дети.Каждый участник по очереди садится в тазик и отталкивается с помощью рук и ног. «Плывет» до фишки, а затем бегом возвращается обратно.* *Следующий за ним игрок сначала бежит к фишке, а потом «плывет» обратно.*
**Карлсон:** молодцы ребята, так держать! Я вижу, достойная смена растет!
**Ведущая:** продолжаем ребята «Война войной, обед по расписанию»
**Карлсон:** ура! Обед! Покушать я люблю! Тортики, пирожные, конфеты и варенье – просто объедение!
**Ведущая:** никак нет, рядовой Карлсон. В условиях боевых действий сладостей никто не ест, так как от них кроме лишнего веса пользы никакой, да ещё после сладкого пить очень хочется. Боец должен употреблять более полезную пищу – кашу, мясо, рыбу.
**Карлсон:** нет, это я не люблю.
**Ведущая:** а иногда случается, что военно-полевая кухня не может добраться до места сражения, и солдаты вынуждены сами добывать себе пищу.
**Например:**ловить рыбу и варить уху.
**Карлсон:** какой кошмар! я так похудею.
**Ведущий:** сейчас у тебя будет возможность потренироваться в ловле рыбы для ухи
 **Игра: «Варим уху»**
*Дети делятся на 2 команды. У каждого играющего в руках рыбка (пластмассовая), у последних игроков в команде — ложка. На расстоянии от команд на плите стоят кастрюли. Под музыку дети по очереди подбегают к плите, кладут в кастрюлю рыбку и возвращаются к своей команде. Последний участник мешает в кастрюле ложкой и поднимает ее вверх. Дети кричат: «Уха готова!» Побеждает команда, первой выполнившая задание.*
**Ведущая:** эх, Карлсон, трудно бы тебе пришлось в условиях реальных боевых действий.
**Карлсон:**так точно!
**Ведущая:** ещё одно правило солдата – настоящий солдат может не только воевать, но и весело отдыхать. И сейчас мы это прекрасно продемонстрируем, в веселом поздравлении для наших пап.
**Дети:**
**1.**Мой папа находчивый,
Умный и смелый.
Ему по плечу
Даже сложное дело.
**2.**Мой папа - весёлый,
Но строгий и честный,
С ним книжки читать
И играть интересно.
**3.** И скучно без папы
На санках кататься,
Никто не умеет
Так громко смеяться!
**4.** Мой папа- волшебник,
Он самый хороший.
Он вмиг превращается
В то, что попросишь.
**5.**Он может стать клоуном,
Тигром, жирафом,
Но лучше всего
Он умеет быть папой!
**6.**Его обниму я, и тихо шепну:
Мой папочка, я тебя крепко люблю!
Ты самый заботливый, самый родной,
Ты добрый, ты лучший и ты – только мой!
**Ведущая:** Громче музыка играй, звонко песню запевай!

 **Песня «Песенка о папе»**
**Карлсон:** можно я то же поиграю с ребятами
А ну-ка, ребятки,
Теперь отгадайте мою загадку.
Смело в небе проплывает,
Обгоняя птиц полет,
Человек им управляет,
Что такое?...
**Все.**Самолет!
**Карлсон:**А кто самолётом управляет? *( ответы детей)* Я когда тоже мечтал стать летчиком,
Ну-ка, летчики-пилоты,
Садитесь в самолеты.
**Игра «Летчики на аэродроме»**
**Карлсон:** Теперь я вижу, что у вас в саду – настоящие мужчины. Молодцы ребята. И девочки от них не отстают!
Я понял, что мне ещё многому нужно учиться и учиться. Побегу, начну прямо сейчас тренироваться, спортом заниматься и учиться есть здоровую пищу.
**Ведущая:**Правильно, рядовой Карлсон. Удачи тебе.
Мы еще раз поздравляем наших пап, дедушек с Днем защитника Отечества. Желаем Вам здоровья, любви, успехов во всех делах. Поздравляем и наших мальчиков, которые когда вырастут, мы уверены в этом – станут сильными, отважными мужчинами.