**Литературная викторина *«Путешествие по сказкам»***
*(для детей подготовительной группы и родителей)*

**Целевые установки**

1. Закрепить и расширить знания детей о русских народных  сказках; формировать запас литературных художественных впечатлений, личностную позицию как при восприятии сказок, так и в процессе творчества;
2. развивать такие формы воображения, в основе которых лежит интерпретация литературного образа; развивать индивидуальные литературные предпочтения, прививать неформальное восприятие сказок, развивать чувство юмора;
3. пробудить в детях интерес к театрализованной игре, развивать интонационную выразительность речи, формировать умение строить диалог между сказочными героями, обогащать словарный запас детей;
4. воспитывать такие качества как взаимовыручка, товарищество, дружелюбие, честность в игре, справедливость; способствовать налаживанию межличностных отношений между детьми группы, их родителями и педагогами;
5. вызвать положительный эмоциональный отклик, желание принимать участие в командных соревновательных играх развивающего характера.

**Материал**

1. Жетоны, игровое поле, кукла Незнайка, кузовок, платок, клубочек, разрезные картинки с сюжетами русских народных сказок, карточки с заданиями, ширма;
2. костюмы и атрибуты для игр-инсценировок: лиса (2), заяц, петух, сарафаны (2), косынки(5), фартук, костюм Жихарки, медведь, коса, интерьер избушки, куст, речка, печка, яблонька, пирожок, корзина, посуда для сервировки, хохломская ложка, пироги, чай.

**Предварительная работа**

1. Чтение и слушание в аудиозаписи русских народных сказок с беседами по содержанию;
2. оформление тематической выставки книг;
3. разучивание игр *«Кузовок со сказками», «Узнайте сказку», «Кто лишний?», «Найди ошибку», «Теремок», «Фанты»*; загадок по сказочным сюжетам; роли медведя; инсценировок по сказкам *«Заюшкина избушка», «Гуси-лебеди», «Жихарка»*;
4. совместные и самостоятельные игры с настольными театрами;
5. изготовление для родительского собрания пригласительных билетов, игрового поля, атрибутов (коса, царевна-лягушка на болоте, яблоня, жетоны, разрезные картинки, карточки с заданиями);
6. подготовка к чаепитию (родители пекут пироги, готовят чай).

**Мотивация**
Дети рассматривают выставку книг и иллюстраций к русским народным сказкам. В группу приходит Незнайка и говорит, что пришел на чай с пирогами, а в гости его пригласил медведь из сказки *«Машенька и медведь»*. Но идти один через сказочный лес он боится. Просит ребят помочь ему найти дорогу и вместе пойти в гости к медведю.

**Организационный момент***(деление на команды)*
***Незнайка:***
- Ребята, у меня есть карта сказочного леса, только дорожек там много. Мы с вами разделимся на три команды: первая пойдет по синей дорожке, вторая - по красной, третья - по желтой. Так мы увидим, чья дорожка быстрее приведет нас в гости к медведю.
**Ход  викторины**
*Дети делятся на команды с помощью цветных жетонов
и рассаживаются за столы, обозначенные соответствующим цветом. Незнайка приглашает родителей присоединиться к своим детям,
так как идти  без взрослых нельзя.*
***Воспитатель:***
- Ребята, хорошо ли вы помните русские народные сказки? Как вы думаете, почему их так называют? (Ответы детей).
Дорога будет трудной. Вы готовы встретиться с чудесами и загадками, ответить на все вопросы сказочного леса, преодолеть все препятствия? – Тогда в путь! Только скажите мне сначала, какие волшебные предметы или существа помогают сказочным героям путешествовать. (Ответы детей: сапоги-скороходы, ковер-самолет, летучий корабль, клубочек, метла, ступа, печка, избушка на курьих ножках, серый волк, Сивка-бурка).
***Незнайка:***
- А у меня тоже есть волшебный клубочек. Наверное, он поможет нам путешествовать.
Воспитатель берет у Незнайки клубочек, подбрасывает его несколько раз и говорит: «Смотрите, клубочек-то живой! И он нам укажет путь».

*Правила игры-путешествия*

1. каждый раз выбор задания происходит с помощью клубочка (взрослый катит клубок до заранее определенного места);
2. получив и выполнив задание правильно, команда получает право одного хода по игровому полю (ведущий передвигает фишку-человечка на 1 кружок вперед);
3. если задание не выполнено или выполнено неверно, команда пропускает ход, а игрок, давший неправильный ответ, отдает какую-либо свою вещь (фант) ведущему; если участники других команд знают правильный ответ, то в порядке очереди они могут ответить и получить дополнительный ход;
4. в конце игры проводится розыгрыш фантов, что помогает достичь финиша отставшим командам: команда, отыгравшая свой фант, получает право очередного хода по игровому полю, пока не достигнет финиша.

Первое задание***«Кузовок со сказками»***
***Воспитатель*** предлагает всем играющим кузовок со словами:
- Вот тебе кузовок, клади в него сказку, дружок,
Обмолвишься, отдашь залог!
***Ответ*** играющего:
- Я положу в кузовок сказку… (название).

Второе задание***«Путаница»***
Каждой команде предлагается карточка с перепутанной сказкой. Отгадав сказку, дети должны сказать, что в ней перепутано.

1. *Сказка «Шарик, тростинка и ботинок».*

Жили–были шарик, тростинка и ботинок. Пошли они в лес дрова рубить. Дошли до реки и не знают, как перейти через реку.
Ботинок говорит шарику:
- Шарик, давай на тебе переплывем!
- Нет, ботинок! – отвечает шарик. – Пусть лучше тростинка перетянется с берега на берег, мы по ней и перейдем.
Тростинка перетянулась с берега на берег. Ботинок пошел по тростинке, она и переломилась. Ботинок упал в воду. А шарик хохотал, хохотал, да и лопнул!

1. *Сказка «Гном и лев»*

Подружился лев с гномом, и вздумали они вместе горох сеять. Гном сказал: «Мне корешок, а тебе, Лева, вершок.»
Выросла славная морковь; гном взял себе корешки, а Леве отдал вершки. Поворчал Лева, да делать нечего.
На другой год говорит гном льву:
- Давай опять вместе сеять.
- Давай! Только теперь ты себе бери вершки, а мне отдай корешки, - уговаривается Лева.
- Ладно, пусть будет по-твоему,- сказал гном и посеял горох.
Добрый горох уродился. Гном получил вершки, а Лева – корешки. С тех пор у льва с гномом и дружба врозь.

1. *Сказка  «Лена и тигр»*

Жили-были мама и папа. И была у них дочка Леночка. Пошла Леночка в лес за орехами и заблудилась. Набрела на избушку, а в избушке жил большущий тигр. Стала она у него жить, кашу варить. Задумала Лена убежать, напекла блинов и велела тигру их отнести маме и папе, а сама в рюкзак спряталась. Пришел тигр в город, а там кошки как стали на него мяукать! Испугался тигр, рюкзак бросил и убежал. А Лена вернулась к маме и папе живая и невредимая.

Третье задание ***«Назови сказку правильно»***
***Незнайка:***
- А я тоже знаю сказки! Можно расскажу?
Играющим необходимо вспомнить и  дать правильные названия сказок.

|  |  |
| --- | --- |
| «Сестрица Аленушка и братец Никитушка»«Иван-царевич и зеленый волк»«Лисичка-сестричка и серая мышь»«Перышко Финиста – ясна-филина»«По собачьему веленью»«Дарьюшкина избушка» | «Сивка-будка»«Плавучий корабль»«Волк и 7 тигрят»«Пашенька и медведь»«Гуси-вороны»«Царевна-индюшка» |

Четвертое задание***«Измени концовку сказки»***
Участникам игры предлагается изменить концовку сказки *«Колобок».* Как можно помочь колобку, чтобы его не съела лиса?

Пятое задание***«Отгадай название сказки»***
*(для родителей)*
Родителям необходимо отгадать названия сказок, отрывки из которых будут инсценировать дети: *«Заюшкина избушка», «Гуси-лебеди», «Жихарка»*.
Пока актеры под руководством ведущего готовятся за ширмой к представлению, родители и оставшиеся в зале дети разучивают подвижную игру *«Теремок»* по сюжету одноименной сказки. На роли героев сказки можно выбирать как детей, так и родителей.

Шестое задание***«Собери сказку»***
Дети получают по одному набору разрезных картинок к сюжету какой-либо русской народной сказки. Детям необходимо собрать иллюстрацию к сказке и определить ее название.

Седьмое задание ***«Книжная ярмарка»***
Ребятам предлагается набор книг (5-6): из них все книги, кроме одной, с русскими народными сказками. Необходимо найти лишнюю книгу и объяснить свой выбор.

Восьмое задание***«Песенки сказочных героев»***
Участникам игры необходимо определить, каким персонажам принадлежат песенки или слова из сказок.

|  |  |
| --- | --- |
| У меня не усы, а усищи, Не лапы, а лапищи, Не зубы, а зубищи – Я никого не боюсь! | Не садись на пенек,Не ешь пирожок!Неси бабушке,Неси дедушке! |
| Мамки, няньки, собирайтесь, снаряжайтесь!Испеките мне к утру мягкий белый хлеб,Какой я у моего родного батюшки ела. |

|  |
| --- |
| Ясни, ясни на небе звезды, Мерзни, мерзни, волчий хвост! |
| Аленушка, сестрица моя!Выплынь на бережок.Костры горят высокие,Котлы кипят чугунные,Ножи точат булатные,Хотят меня зарезати! | Несет меня лисаЗа темные леса,За быстрые реки,За высокие горы…Котик-братик, Спаси меня! |

**Заключительная часть**

***Незнайка:***
- А сколько у нас в кузовке вещей скопилось? Что мы с ними делать будем?
***Воспитатель:***
- Мы эти вещи разыграем. Игра называется ***«Фанты»***. Я буду доставать по одной вещи и спрашивать: *«Что этой вещичке сделать?»*
А ребята будут предлагать различные задания владельцам этих вещей. Если ребенок справится с заданием, то мы вещь вернем, а команда сможет сделать ход по игровому полю.

*Варианты заданий для игры в  «Фанты»*

1. Спеть песенку какого-либо сказочного героя;
2. сказать волшебные слова, вызывающие Сивку-бурку;
3. похвастаться, как заяц из сказки *«Заяц-хваста»*;
4. повернуть избушку Бабы-яги;
5. вспомнить, где спрятана смерть Кощея  и  т.п.

Подведение итогов викторины–путешествия (проводит ведущий): все команды, преодолев трудности, дошли до финиша, победила дружба!
***Воспитатель:***
- Посмотрите, клубочек на полянку прикатился, зовет нас поиграть.
Проводится игра ***«Узнайте сказку»***. Пока дети играют, родители сервируют столы к чаепитию.

***Воспитатель:***
- Раз, два, три, четыре, пять! Буду с вами я играть!
Все скорее в круг вставайте, сказки наши угадайте!
Дети встают в круг, идут хороводом и произносят слова:
- Сказки просят: «А сейчас, друзья, узнайте нас!»
Хоровод останавливается, в середину выходит специально подготовленный ребенок и загадывает загадку. Игра повторяется несколько раз.
Во время игры воспитатель за ширмой наряжает ребенка, исполняющего роль медведя, который он загадывает свою загадку последним.

***Варианты загадок***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| В сказке небо синее,В сказке птицы страшные.Яблонька, укрой меня!Реченька, спаси меня!*«****Гуси-лебеди****»* |   | На лесной опушкеСтояли две избушки.Одна из них растаяла,Одна стоит по-старому.*«****Заюшкина избушка****»* |
| Вор пшеницу воровал,А Иван его поймал.Вор волшебным оказался,И Иван на нем катался.*«****Сивка-бурка****»* |   | Ах ты, Петя-простота,Сплоховал немножко:Не послушался кота,Выглянул в окошко.*«****Кот, петух и лиса****»* |
| Нет ни речки, ни пруда.Где воды напиться?Очень вкусная водаВ ямке от копытца.*«****Сестрица Аленушка******и братец Иванушка****»* |   | Вымолвил словечко –Покатилась печкаПрямо из деревниК царю и царевне.И за что, не знаю,Повезло лентяю?  *«****По щучьему велению****»* |

Последним в круг выходит медведь (кто-то из родителей), загадывает загадку:
А дорога – далека, а корзинка – нелегка.
Сесть бы на пенек, съесть бы пирожок.
*«****Маша и медведь****»*
***Медведь*** (приветствуя гостей):
- Здравствуйте! Как я рад, что вы пришли ко мне в гости! Вы были смелыми и дружными, все трудности преодолели, дорогу отыскали. За это я приготовил для вас вкусное угощение: чай с пирогами. Приглашаю всех за столы. Угощайтесь, гости дорогие!

Медведь проходит вдоль столов и угощает всех пирогами. После чаепития воспитатель говорит:

- Пора нам из сказочного леса в детский сад возвращаться. Поедем мы на волшебном поезде. Мишенька, поедешь к нам в гости? Занимайте скорее места, поезд отправляется, следующая станция – «***Детский сад***».

Дети вместе с воспитателем строятся *«паровозиком»* и с песней *«Голубой вагон»* отправляются в раздевалку, одеваются и идут гулять.