**Разработка сценария КВН (совместно с родителями)**

**«Путешествие в волшебную страну музыки» для старших дошкольников.**

**Пояснительная записка.**

Приобщение детей к музыкальному искусству может успешно осуществляться лишь при условии тесного контакта педагогов с семьёй. Свои самые первые уроки жизни ребенок получает именно в семье, поэтому важно с первых дней посещения ребёнком детского сада наладить контакт с родителями, чтобы и в семье для ребёнка были созданы благоприятные условия для общения с музыкой.

 В соответствии с законом Образования, родители становятся непосредственными участниками образовательного процесса в ДОУ, отсюда вопрос о совместной деятельности детского сада и семьи по музыкальному воспитанию детей – особенно актуален в наши дни. Поиск новых форм сотрудничества музыкального руководителя с родителями детей является одним из важнейших направлений обеспечения качества музыкального образования дошкольников.

 Форму совместной культурно-досуговой деятельности выбрала КВН, так как она более востребована родителями и нравится детям, даёт возможность раскрыть таланты и познания музыкального воспитания со всех сторон.

**Цель:**

Гармонизация детско-родительских отношений в ходе сотрудничества детей и взрослых путём организации совместной музыкальной деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1.Учить делиться впечатлениями с окружающими, используя художественные средства выразительности;

2. Учить детей проявлять свои знания и умения в музыке при помощи игры, занимательных конкурсов, заданий.

**Развивающие:**

1.Развивать умение выразительно передавать в танце, песне, игре эмоционально-образное содержание;

2.Способствовать развитию согласованности в музыкально-ритмических движениях;

3.Развивать музыкальный слух, внимание, связную речь, интонацию голоса.

**Воспитательные:**

1.Воспитывать доброжелательность, уважение к близким людям, товарищам;

2.Воспитывать любовь к музыке, прекрасному, добрый дух соперничества.

**Образовательные области:** речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие.

**Предварительная работа:** разучивание песен, танцев, стихотворений, слушание детских песен, изготовление костюмов.

**Оборудование:** мольберт, атрибуты к играм, музыкальный центр, ноутбук, оформление зала.

**Предполагаемый результат:** осуществляя цели и задачи, хотелось бы положительным результатом считать:

-дети умеют делиться своими впечатлениями о музыке с окружающими;

-проявляют свои знания и умения в музыке;

-выразительно передают в танце, песне, игре эмоционально-образное содержание;

-умеют согласовывать свои движения с музыкой.

**Основная часть**

Звучит музыка «Мы начинаем КВН», в зал входя 2 команды (в каждой по 4 родителя и 4 ребенка) садятся на стульчики.

**Ведущий:**

Родители - народ такой:

На занятость спешат сослаться.

Но знаем мы закон простой-

С ребенком надо заниматься.

Сегодня мы с вами собрались, чтобы поиграть вместе, посоревноваться, показать свои представления о музыке.

*Звучит «волшебная» мелодия Феи. В зал величественно входит Фея музыки.*

**Ведущий:** Здравствуйте! Кто вы, прекрасная незнакомка?

**Фея:**

Я – Фея музыки, друзья,

Меня, конечно, вы узнали.

Все эти годы, день за днем,

Я появляюсь в этом зале.

Сегодня я пришла опять,

Чтоб в КВН поиграть.

**Ведущий:**

Любит КВН наш детский сад,

Объявить игру он рад.

Вот болельщики, а вот Жюри,

Путь к победе труден, что ни говори.

**Ведущий:**

Как в любой игре, у нас есть жюри (представить), которое определит победителей.

**Фея:**

Сегодня в нашей игре принимают участие 2 команды (ребята со своими родителями).

Готовясь к игре, они придумали название своей команде, ее эмблему, приветствие своим соперникам.

**Ведущий:**

Начинаем 1й конкурс:

**«Представление команд»**

Название команд:

1команда – «Бубенчики»

2команда – «Веселые нотки»

**Девиз команд:**

**1команда «Бубенчики»***Припев песни «Настоящий друг» В. Шаинский*

Мы как все бубенчики

Песенкой звеним.

В музыкальном состязании

Непременно победим.

**2команда «Веселые нотки»***Припев песни «Голубой вагон».*

Нотки мы веселые,

Всех звонче, веселей.

В клуб задорных музыкантов

Приглашаем всех друзей.

**Фея:**

**Сейчас приветствие команд:**

**1команда «Бубенчики»:**

Мы веселые ребята

И не будем здесь скучать!

С удовольствием мы с вами

Будем в КВН играть!

Соперник наш,

Коллега милый!

Готовь свой меч,

А также щит.

И собирай покрепче силы –

Здесь лишь сильнейший победит.

**2 команда «Веселые нотки»:**

Нам доверено с тобой

Провести удачно бой,

Чтоб находчивость и знания
 Проявляли мы с лихвой.

И победит, конечно, дружба,

И юмор, и веселый смех.

Поэтому, друзья, всем нужно

Лишь твердо верить в свой успех.

**Исполняется песня «Настоящий друг» В Шаинского.**

Жюри объявляет результат 1 конкурса.

**Фея:**

Сегодня мы с вами побываем в волшебной стране музыки.

Сейчас я, Фея музыки, расскажу вам о ней. Располагайтесь удобно и слушайте. (Дети садятся).

Здесь живут удивительно добрые и веселые люди, которых называют композиторами. Они умеют сочинять такие замечательные песни, что слава о них идет по всему миру.

**Фея:**

А теперь давайте все вместе споем одну из ваших любимых песен.

**Исполняется песня «В сказку ты поверь».**

**Фея:**

У людей, живущих в стране веселых песен, есть любимое блюдо. Они берут нотку «фа» и добавляют «соль» и получается отличное лакомство… Какое?

**Дети:** Фасоль

**2конкурс «Собери фасоль»**

Вот с этим музыкальным овощем и будет проводиться конкурс.

На два подноса насыпано равное количество разной по цвету фасоли. Надо собрать фасоль определенного цвета в чашку пока звучит музыка. При этом соблюдать условие: брать в руку по одной фасоли. Побеждает та команда, которая не нарушит условия конкурса.

**3 конкурс «Угадай мелодию».***(Звучит заставка «Угадай мелодию»)*

**Ведущий:**

А игра сегодня необыкновенная,

Отгадаете все непременно вы.

Будут песни не эстрадные,

Не народные, не хороводные,

А детские известные.

Условия игры такие, лишь зазвучит мелодия, вам надо быстро отгадать ее, название пропеть или сказать. Жюри будут оценивать по критериям: правильность и быстрота ответа.

Для каждой команды проигрывается несколько отрывков из знакомых детских песен:

1. «Антошка» В. Шаинский.

2. «Песня Львенка и Черепахи» Г. Гладков.

3. «Когда мои друзья со мной» В. Шаинский.

4. «В траве сидел кузнечик» В. Шаинский.

5. «От улыбки» В. Шаинский.

6. «Чунга-чанга» В. Шаинский.

7. «Чебурашка» В. Шаинский.

8 «Голубой вагон» В. Шаинский.

9. «Вместе весело шагать» В. Шаинскийю

10. «неприятность эту мы переживем» Б. Савельев.

**Итоги 3х конкурсов озвучивает жюри.**

**Музыкальная пауза. «Танец маленьких утят»** *(вместе с болельщиками).*

**Фея:**

**4й конкурс «Инсценировка песни».**

Команда «Колокольчики» инсценирует песню «Веселые гуси».

Команда «Веселые нотки» инсценирует песню «Антошка»

Конкурс оценивается по критериям: выразительное исполнение песни, артистичность, использование костюмов и атрибутов.

**5й конкурс «Что нужно музыканту?»**

Из множества различных предметов, разложенных на столах, надо выбрать только музыкальные инструменты.

Участники друг за другом берут по одному музыкальному инструменту и создают оркестр. Побеждает та команда, которая быстрее выбрала музыкальный инструмент и начала играть в оркестре.

**Игра оркестра.**

**Ведущий:**

**6 й конкурс «Кто больше знает частушек?»**

Команды по очереди исполняют куплеты частушек. Выигрывает та команда, которая последняя исполнила куплет (повторяться нельзя). В конкурсе учитывается исполнительское мастерство, количество исполненных частушек.

**7 й конкурс «Живая скульптура».**Детям и родителям выдается конверт скартинкой-иллюстрацией по мотивам сказок «Репка», «Курочка Ряба».

Предлагается в течение 3 минут представить содержание сказки с помощью пантомимы. Противоположная команда отгадывает, какую сказку представляют их соперники. Жюри оценивают работу, как точно каждая команда покажет сказку.

**Фея:**

**8 й конкурс «Чья команда больше знает музыкальных инструментов?»**

Командам предлагается за 1минуту назвать как можно больше музыкальных инструментов. Оценивается быстрота и качество ответа.

**Подведение итогов КВН.**

Пока жюри совещается, я всех приглашаю на танец «Дружба»

**Танец с родителями «Дружба».**

**Фея:** Вот мы и побывали с вами в волшебной стране музыки. Понравилось вам это путешествие? Чем оно понравилось? Хотелось бы вам еще побывать в стране музыки?

С музыкой легче и веселей жить. На этой веселой ноте мы и закончим наше путешествие. На память об этом путешествии я хочу подарить вам вот эти медали. До свидания, мы с вами еще встретимся в стране музыки.