



ОБУЧАЮЩИЙ ТРЕК «ОРЛЁНОК ДОШКОЛЁНОК - ЭРУДИТ».

Темы занятий:

1. «Кто такой эрудит?». «Эрудит – это ...». введение.
2. «Кто за знанием бежит? Я – Орлёнок дошколёнок-Эрудит!»
3. «Орлёнок дошколёнок - Всезнайка».
4. «Подведём итоги».

Совместные мероприятия:

- Викторина - «Кто такой – эрудит?»
- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
- «Встреча с интересным эрудитом – книгой»

Советы для педагога

Учитывайте возраст. Задания должны быть посильными, наглядными и соответствовать уровню развития дошкольников.

Создавайте позитивную атмосферу. Хвалите каждого ребёнка, даже за небольшие успехи, чтобы у детей формировалось желание учиться и развиваться.

Используйте разные форматы. Чередуйте индивидуальные и командные задания, чтобы развивать и коммуникативные навыки.

Подготовьте материалы заранее. Подберите карточки, картинки, ребусы, жетоны для поощрения.

ЗАНЯТИЕ 1. «КТО ТАКОЙ ЭРУДИТ?»

Что можно сделать: обсудить с детьми, кого называют эрудитом, разобрать примеры из мультфильмов или книг. Можно использовать игровые моменты: загадки, ребусы, кроссворды.

Результат: дети приходят к выводу, что эрудит — это человек, который много знает из разных областей.

Цель: формировать положительную мотивацию и позитивный эмоциональный настрой по отношению к познавательной деятельности.

Задачи:

- Знакомить с понятием «Эрудит» (человек, который много знает, много читает и постоянно расширяет кругозор).
- Развивать логическое мышление, внимание, речь.
- Воспитывать любознательность, стремление к новым знаниям.

Ход занятия

1. Мотивация и знакомство с понятием. Начать с вопроса: «Как вы думаете, кого называют эрудитом?». Обсудить ответы, подчеркните, что эрудит - это человек, который много знает, любит читать, узнавать новое и может ответить на многие вопросы. Рассказать, когда отмечается День эрудита.

2. Практическая часть - игры и задания. Чтобы закрепить понятие, провести несколько игровых заданий.

Разминка. Задать простые вопросы, чтобы снять напряжение и вовлечь детей: «Как называется планета, на которой мы живём?», «Какой день недели наступит после вторника?». За правильные ответы можно раздавать жетоны или смайлики.

Составление слов из слогов. Подготовить карточки со слогами и предложите детям составить из них слова. Можно дать подсказку: все слова связаны, с каким либо периодом.

Логические цепочки. Показать детям картинки или предметы и попросить определить, что было сначала, а что потом (например, «Что сначала: ребёнок рисует или появляется рисунок?»). Это развивает понимание причинно-следственных связей.

Игра «Четвёртый лишний». Показать четыре картинки и спросить, какая из них лишняя и почему. Это тренирует аналитическое мышление.

Ребусы или загадки. Разгадывание простых ребусов или загадок — отличный способ проявить смекалку и закрепить знания.

3. Обсуждение качеств эрудита. Вместе с детьми выделить и записать на листочках или в «копилке эрудита» качества, которыми обладает такой

человек: наблюдательность, внимательность, любознательность, хорошая память, смекалка. Обсудить, как эти качества помогают в учёбе и жизни.

4. Рефлексия. В конце спросить детей: «Что нового вы узнали сегодня?», «Кто из вас хочет стать эрудитом и почему?», «Какие задания показались самыми интересными?». Подчеркнуть, что быть эрудитом - это интересно и полезно, и что каждый может развивать в себе эти качества, если будет много читать и узнавать новое.

ЗАНЯТИЕ «ЭРУДИТ – ЭТО...»

Цель: способствовать принятию ценностного отношения к знаниям посредством интеллектуальной, поисковой и исследовательской деятельности.

Задачи:

- Обучать понимать и действовать согласно выделенным ориентирам при работе с интеллектуальными заданиями, учиться работать в паре при решении интеллектуальных задач.

- Развивать внимание, память, логическое мышление, умение сравнивать и обобщать.

- Воспитывать положительное отношение к знаниям, любознательность, умение работать в паре или группе, уважать мнение других.

Формы работы: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Оборудование: медиа-аппаратура, мягкие игрушки небольшого размера 10-15 штук или предметные картинки.

Подготовка: распечатать приложения, напечатать слова для конверта-копилки «внимательность, наблюдательность, знания».

1.Мотивационный этап. Начать с короткой игры, которая сразу вовлечёт детей. Это создаст позитивный настрой.

Слово на последнюю букву

Игра начинается так же, как и «Слова на одну букву»: вы выбираете букву и говорите какое-нибудь слово на эту букву. Но следующее слово должно начинаться с буквы, на которую кончается предыдущее.

Например: Станок – коза – акробат – танец – цапля – ящик – крот – телевизор....

Если слово оканчивается на «Ь», «Ы», «Й», то следующее слово начинается с предпоследней буквы.

Что пропало?

Для игры потребуется: 10-15 мягких игрушек (игрушки можно заменить предметными картинками).

В начале игры объяснить правила. Педагог выставляет в ряд игрушки, называя их. Затем предлагает всем закрыть глаза и убирает одну игрушку или заменяет её на другую. Дети должны назвать, что пропало. Если они называют его правильно, то игру повторяют опять. Если из всех играющих игрушку назвал только один ребёнок, то с помощью педагога он становится водящим. Игру повторяют 3-4 раза.

2. Этап целеполагания. Задать вопрос: «Что нам всем понадобилось, чтобы успешно сыграть в эту игру? Были мы сейчас эрудитами?» Постепенно подводите детей к выводу: эрудит - это тот, кто много знает, внимательно слушает и наблюдает. Можно предложить вспомнить любимых героев мультфильмов или книг, которые много умеют и любознательны.

3. Основная часть — игры и задания. Чтобы закрепить понимание, предложите практические задания, которые развивают качества, нужные эрудиту:

- «Найди фигурку» — индивидуальная игра на внимательность.
- «Что спряталось?» — парная работа, где нужно заметить детали.
- «Не пропусти» — коллективная игра, тренирующая память и реакцию.

Можно также использовать загадки, ребусы, простые логические задачи на классификацию предметов.

4. Рефлексия. В конце спросить детей: что нового они узнали? Какие задания понравились больше всего? Что помогло решить задачу? Вместе сформулируйте вывод: чтобы стать эрудитом, нужно тренировать память, быть внимательным и любознательным.

Собрать в «копилку эрудита», карточки, со словами «внимательность», «наблюдательность», «знания».

5. Эмоциональное завершение. Завершить занятие можно весёлой физкультминуткой или флешмобом.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА: «ЮНЫЕ ЭРУДИТЫ»

Цель: Развивать познавательную активность детей дошкольного возраста на этапе подготовки к школе средствами игровой деятельности, знакомя с понятием «Эрудит»

Задачи:

1. Обучать умению в игровой форме решать поставленные перед ним задачи, развивая мышление, внимание, коммуникативные навыки, проявляя инициативу с целью получения новых знаний.

2. Развить логическое мышление, сообразительность, речь, интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим и речевым содержанием, закреплять полученные знания.

3. Воспитывать интерес к будущей школьной жизни, формировать положительный интерес к учению, способствуя выработке положительной оценки таких качеств, как эрудиция, широта кругозора, любознательность.

Материалы для занятия:

- Фотографии цветов (ромашка, тюльпан, роза, астра, георгин) и букв (У, Д, А, Ч, И).

- Счётные палочки (5 и 7 штук).

- Эмблемы: команда - «Почемучки» и команда - «Любознайки».

- Музыка: «Сигнал к началу - фанфары».

- Фотографии картинка – слово (кукла, лиса, репа).

- 2 конверта с фотографиями профессии: тракторист и швея.

- 2 фотографии игры «Четвёртый лишний».

- Фотографии сказок: «Три поросёнка», «Кот в сапогах», «Баба яга», «Буратино», «Золушка», «Золотой ключик».

- Оборудование: ноутбук, проектор, магнитофон, столы, стулья.

Ход игры: участники, встают в круг.

Ведущий:

Мы рады приветствовать вас, уважаемые участники на нашей интеллектуальной игре «Юные эрудиты». Это игра весёлых и находчивых.

- Кто же такой эрудит? Сегодня нам предстоит это узнать.

В игре принимает участие две команды. Давайте поделимся на команды, отвечайте на вопрос и получайте эмблемы: первая команда - «Почемучки», вторая команда - «Любознайки».

1. Сахар сладкий, а перец...

2. Дорога широкая, а тропинка...

3. Пластелин мягкий, а камень...

4. Чай горячий, а мороженое...

5. Заяц бежит быстро, а черепаха ползёт...

6. Днём светло, а ночью...

7. Кашу варят густую и ...

8. Звери бывают смелые и ...

9. Морковь можно есть сырой и ...

10. Яблоки могут быть мелкими и ...

Ведущий:

- Посмотрите на свои эмблемы и постройтесь от одного до пяти, команда - «Почемучки» - слева, вторая команда - «Любознайки» - справа. Молодцы, команды могут занять свои места.

Правила игры:

1. Быть весёлыми и находчивыми.

2. Не оставлять ни одного вопроса без ответа.
3. Вести себя спокойно, не выкрикивать, быть терпеливым.
4. Не подглядывать и не подслушивать.
5. Не терять надежды в борьбе за победу.

Ведущий:

- Участники команд готовы? Да. Итак, начинаем нашу игру!

Игра состоит из 7 туров, за правильные ответы вы будете получать жетоны, в конце игры мы подведём итоги и определим, какая команда победила.

Ведущий:

- Перед вами на столе лежат красивые картинки цветов. Назовите, их пожалуйста. Дети называют (ромашка, тюльпан, роза, астра, георгин). Так же у вас есть буквы, слушайте текст и выкладывайте буквы. А сейчас прошу внимания!

Жили – были буквы, которые очень любили цветы.

Буква У - любила ромашку. Выложите букву «У» под ромашкой.

Д – нравился тюльпан.

А – обожала розу.

Ч – красивую астру.

И – нравился нежный георгин.

- Так они и жили вместе и всем они желали? Кто смог прочитать слово? (Удачи). Молодцы! Удачи вам!

1 ТУР. Юный Эрудит».

1. Если собирают грибы это - ... (осень)
2. Если набухают почки и цветут сады это - ... (весна)
3. Если гуляешь в валенках это - ... (зима)
4. Если купаешься в реке это – (лето)
5. Что делают из молока? (творог, кефир)
6. Сок из винограда какой? (виноградный)
7. Что это? (фрукты)
8. Суп из молока какой? (молочный)
9. Что это? (овощи)

2 ТУР. «СОБЕРИ ФИГУРУ»

- Вам, предложены счётные палочки и вам нужно будет сложить их из них геометрические фигуры.

1. Команде – из 5 палочек сложить 2 треугольника.
2. Команде – из 7 палочек сложить 2 квадрата.

- Молодцы! Обе команды справились с заданием, и получаете по жетону.

3 ТУР. «ВОПРОС НА ЗАСЫПКУ»

- Итак, начинаем.

1. Ёжик по лесу шёл.
На обед грибы нашёл
7 грибов под берёзой
Один – у осины,
Сколько их будет в плетёной корзине? (8)
2. В снег упал Серёжка,
А за ним Алёшка,
А за ним Маринка,
А за ней Иринка.
А потом упал Игнат.
Сколько было всех ребят? (5)
3. В кружку сорвала Марина
10 ягодок малины,
2 дала своей подружке.
Сколько ягод стало в кружке? (8)
4. Восемь спелых груш
На веточке качалось
Одну грушу сорвал Павлуша,
А сколько груш осталось (7).

4 ТУР. «ВОЛШЕБНЫЕ СЛОВА».

- Я вам сейчас покажу картинку, вы должны внимательно посмотреть, тихонько произнести слово, посчитать, сколько гласных в этом слове.

Кукла, лиса, репа.

5 ТУР. «ТЁМНАЯ ЛОШАДКА»

- В этом туре нужно открыть конверт, сложить картинку и рассказать всё, что вы знаете о профессии, которая изображена у вас на картинке:

- где работают люди этой профессии?
- какую работу они выполняют?
- какие машины, приборы, инструменты им помогают?
- выбрал бы ты эту профессию? Почему?

6 ТУР. «ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ»

- Рассмотрите картинку, назовите лишний предмет. Почему?

Физкультурная минутка.

- Предлагаю поиграть в игру на внимание «Четыре стихии».

Если я буду говорить

«земля» – надо опустить руки вниз,

на слово «вода» – изобразить волну рукой,

«воздух» – поднять руки вверх,

«огонь» – провести вращательное движение кистями рук.

Встаньте возле своих стульчиков и давайте поиграем в игру.

7 ТУР. «СКАЗОЧНЫЙ»

Ведущий:

- Вы любите сказки? Следующий тур посвящён сказкам. Я буду каждой команде задавать вопрос, а вы быстро и правильно отвечайте.

1. Как звали поросёнка, который построил самый крепкий домик.
2. Как Кот в сапогах смог победить людоеда из замка?
3. Транспорт Бабы Яги.
4. Какую вещь потеряла Золушка на балу?
5. В какой сказке Волк показал более долгий путь.
6. Как зовут самую маленькую девочку из сказки?
7. Кто подарил Буратино Золотой ключик?

Ведущий:

- Молодцы! Отлично знаете сказки и их героев!

Ведущий:

- Вы сегодня были такие весёлые и находчивые, что непременно заслужили похвалу. Справились со всеми заданиями! А самое главное – вы были единой и дружной командой. Молодцы!

- Эрудит – наблюдательный, внимательный, имеет хорошую память, поэтому мы с вами будем развивать эти качества.

Вы сегодня показали навыки настоящего эрудита, которые обязательно нужно дальше развивать.

Наступает самый ответственный момент, мы подсчитываем количество жетонов, определяем победителей. А за отличную игру вам призы.

Вывод:

В игре участвовало 2 команды, по 5 человек. Конкурс состоял из 7 туров и разминки. В каждом туре было по 1 заданию. На каждое задание, отводилось определённое время. Участники конкурса показывали эрудированность в разных образовательных областях: коммуникации, познании, безопасности, развитию речи. Конкурсанты решали задачи на смекалку, сообразительность, быстроту внимания, проявили дисциплинированность, усидчивость, умение работать в коллективе. После каждого конкурса педагоги оценивали успехи каждой команды, и давали жетоны. На основании суммирования результатов, полученных участниками команд на конкурсе. В конце конкурса посчитаны жетоны, награждение.

ВИКТОРИНА «ЮНЫЕ ЭРУДИТЫ»

Цель: стимулировать познавательные возможности детей, способствовать формированию обобщающего мышления, а также побуждать их к активному взаимодействию, развивая коммуникативные навыки.

Задачи:

- способствовать закреплению полученных знаний и умений детей в разных образовательных областях, развивая быстроту реакции, памяти, мышления, логики, речи и внимания;
- создавать у детей эмоционально – позитивный настрой, способствующий формированию устойчивого интереса к познавательной деятельности в целом;
- воспитывать самостоятельность и ответственность, а также умение работать в команде, активно взаимодействовать с другими детьми;

Организационный момент.

Викторина проводится в форме соревнования между двумя командами, каждая из которых за правильный ответ получает смайлик. В конце викторины команда, собравшая большее количество смайликов, награждается медалями, все участники получают призы.

Материалы: вертушка, карточки с заданиями, простые карандаши, смайлики, медали, призы, интерактивная доска, колонка.

Ход викторины:

Воспитатель.

- Как вы думаете, кого называют эрудитом? Правильно эрудит - это человек, который много знает, всем интересуется, много читает и может ответить на любой вопрос.

- Давайте поприветствуем жюри нашей викторины.

Звучит музыка, выходит жюри и садится за стол.

- В нашей викторине примут участие две команды.

Правила викторины:

1. Внимательно слушайте вопросы, не перебивайте ведущего.
 2. Не выкрикивайте ответы. За нарушение этого правила команда лишается одного смайлика.
 3. Если игроки не знают ответа, право ответить передается команде соперников.
 4. Команда, набравшая наибольшее количество баллов, побеждает.
- Желаем всем участникам удачи и победы!
 - Предлагаю капитанам представить свои команды.

1 команда «Познайки»

Девиз:

«Познайки» дружные во всём,
К Победе вместе мы придём!

2 команда «Знайки»

Девиз:

Мы команда «Знайки»,
Лучшие всезнайки,
Книги умные читаем,
И про всё на свете знаем!

- Приветствуем друг друга. Дети хлопают в ладоши.

Звучат фанфары.

- Викторина начинается, прошу команды занять свои места за столами.

Воспитатель крутит вертушку.

Квадратное задание «Моя Родина»

Назовите столицу нашей Родины. (Москва.)

В какие цвета раскрашен флаг России? (Белый, синий, красный.)

Что изображено на гербе России? (Двуглавый орёл.)

Что такое гимн России? (Главная песня страны.)

Как слушают люди гимн своей Родины? (Стоя.)

Кто президент России?

Какая самая главная площадь в нашей стране? (Красная площадь в Москве.)

В какой праздник проходит парад на Красной площади? (9 мая.)

Круглое задание «Кот в мешке»

Сколько месяцев в году? (12 месяцев.)

Что сопровождает грозу? (Тучи, гром, молния.)

Назовите номер вызова МЧС и пожарной службы. (01, 101.)

Какая трава самая высокая? (Бамбук, бананы.)

У какого растения самые большие семена? (У кокоса.)

Какой столовый прибор появился первым? (Нож.)

Как защищается осьминог? (Выпускает в воду облако чернил.)

Какая рыба в море очень опасна? (Акула.)

Овальное задание «На воде и на суше»

Кто живёт на суше и в воде? (Крокодилы, лягушки...)

Для чего у верблюда горб? (В нём верблюд запасает воду и еду.)

Какие самые большие животные живут в море? (Киты.)

Назовите родственника бурого медведя, живущего в Арктике. (Белый медведь.)

Какое животное носит своего детёныша в сумке? (Кенгуру.)

Назовите птиц, которые не летают. (Пингвины, страусы.)

Какое насекомое ест одежду людей? (Моль.)

Какое название жука похоже на животного с рогом на носу? (Жук – носорог.)

Треугольное задание «Космос. Планеты»

Вокруг какой звезды вращается планета Земля? (Солнца.)

Сколько планет вращается вокруг Солнца? (8 планет.)

Как называется спутник Земли? (Луна.)

Как звали первого космонавта, побывавшего в космосе? (Юрий Гагарин.)

Как называется красная планета? (Марс.)

Как называется самая яркая планета на небе, названная в честь красавицы богини? (Венера.)

Как называется созвездие в виде большого ковша? (Большая медведица.)

Как называется небесное тело с хвостом? (Комета.)

Задание ромб «Математика»

Какие объёмные геометрические фигуры знаете? (Конус, шар, призма, куб...)

Сколько сторон и углов у квадрата?

На сосне созрело 7 бананов. Не сорвали ни одного банана. Сколько бананов осталось? (Ни одного. Бананы на сосне не растут.)

Из – за забора видны четыре заячьих уха. Сколько зайцев за забором? (Два.)

Как называется круг с цифрами на часах?

Какие стрелки есть у часов и для чего они нужны?

Решение задач:

1. Четыре краски есть у Сани,
Одна у маленького брата.
Все краски посчитайте сами,
Ну, постарайтесь – ка, ребята! (5)

2. Внуку Шуре добрый дед
Дал вчера семь штук конфет.
Съел одну конфетку внук.
Сколько же осталось штук? (6)

Шифровальщики

Дети расшифровывают и читают зашифрованные имена котят.

1 команда - «Мурзик».

2 команда – «Пушистик».

Задание трапеция «Сказки»

Кто помог зайчику вернуть свою лубяную избушку? (Петушок.)

Кто помогал старику выполнять приказания старухи? (Золотая рыбка.)
 В какую удивительную птицу превратился «гадкий утёнок»? (Лебедя.)
 Какая птичка спасла Дюймовочку от старой мыши и слепого крота?
 (Ласточка.)

Кого учила грамоте Мальвина? (Буратино.)
 Кого фея превратила в коней, чтобы Золушка попала на бал? (Мышей.)
 В кого превратился Иванушка, когда напился воды из копытца? (В козлёночка.)

К кому в ушко забиралась Хаврошечка и вся её работа была выполнена?
 (Корове.)

Музыкальная пауза

Отгадайте из какого фильма песня? («Про Красную Шапочку», «Приключение Буратино».)

Кто исполнил песенку в мультфильме «Крокодил Гена и Чебурашка», «Какой чудесный день»? (Шапокляк, мышонок.)

Повтори движение <https://rus.hitmotop.com/song/74469408> (Песня «Я рисую речку».)

<https://yandex.ru/video/preview/11639610888255982247> (Музыкальная физкультминутка «Клеп – снэп»).

Продолжите песню дальше. («От улыбки», «Хорошо бродить по свету».)

После ответа команд, воспитатель на интерактивной доске открывает правильный ответ. Судьи подсчитывают баллы, суммируют их и определяют победителей.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ИГРЫ.

Игра 1. «Угадай предмет по описанию»

Тема и направление: развитие речи, словаря, умения выделять признаки.

Задачи:

- учить детей описывать предмет без называния;
- развивать умение слушать и делать логический вывод.

Материалы:

- мешочек или коробка с предметами: игрушки, предметы быта);
- картинки, на случай если предметы неудобно держать).

Ход игры:

1. Дети сидят полукругом. Воспитатель показывает мешочек.

Воспитатель: «Сегодня мы будем настоящими эрудитами-угадайками. В этом мешочке спрятались предметы. Я буду описывать один из них, а вы попробуете догадаться, что это».

2. Воспитатель берет предмет (детям не показывает) и описывает:

- цвет, форму, из чего сделан;
- для чего он нужен;
- где можно увидеть.

3. «Это круглый, твёрдый, его берут в руки и кидают. Им играют на улице и в спортзале. Что это?»

4. Дети выдвигают версии, воспитатель поощряет объяснения:

- «Почему ты так думаешь?
- На что похоже?»

5. После нескольких раундов воспитатель предлагает детям самим придумать описание (можно дать предмет в руки одному ребёнку - он описывает, не показывая группе).

Варианты:

- усложнение: нельзя называть цвет и форму, только назначение;
- по упрощению: показать предмет, но описывать его вместе.

Игра 2. «Лишний- лишний».

Задачи: развитие классификации, умения аргументировать.

Материалы: карточки с 4 картинками (3 одинаковые, 1 лишняя).

Ход:

1. Воспитатель показывает карточку с четырьмя изображениями (например: яблоко, груша, морковь, слива).

- Наш «Орлёнок дошкольник - Эрудит» ищет, кто здесь лишний. Посмотрите внимательно и скажите, какая картинка лишняя и почему?

2. Дети называют «лишний» предмет и обязательно объясняют: «Морковь лишняя, потому что все остальные - фрукты, а она овощ».

3. Воспитатель поощряет разные варианты объяснений («морковь лишняя, потому что она оранжевая и длинная, а остальные круглые» - тоже допустимо).

Игра 3. «Чего не стало?»

Задача: тренировка внимания и памяти.

Материалы: 6–8 предметов на подносе или картинки, песочные часы.

Ход:

1. Воспитатель раскладывает предметы на столе, даёт детям 30–40 секунд посмотреть.

- Эрудиты, у вас есть полминуты, чтобы рассмотреть все предметы и запомнить их.

2. Дети отворачиваются, педагог убирает 1-2 предмета.

- «Поворачиваемся. Чего не стало? Как вы догадались?»

3. Игра повторяется, можно усложнять: больше предметов, менять их местами.

Вариант: дети сами становятся ведущими и убирают предметы.

Игра 4. «Закончите ряд»

Задачи: развитие логического мышления, основы математики.

Материалы: лента с картинками, фигурами (круг, треугольник, квадрат; машина, машина, автобус...).

Ход:

1. Воспитатель показывает ряд:

○ – △ – ○ – △ – ...

- Наш Эрудит заметил, что фигуры идут по порядку. Как вы думаете, какая фигура будет следующей? Почему?

2. Дети предлагают варианты, педагог просит объяснить закономерность:

- Круг, треугольник, круг, треугольник....

3. Можно использовать:

- ряды по цвету;

- ряды по размеру (малый - большой);

- ряды с предметами (яблоко-груша-яблоко-груша...).

Игра 5. «Да - нет»

Задачи: умение задавать вопросы, анализировать ответ.

Материалы: карточки с изображениями животных, предметов.

Ход:

1. Один ребёнок вытягивает карточку, не показывая остальным.

2. Остальные задают вопросы, на которые можно ответить только «да» или «нет»: «Это живое? Это животное? Оно большое? Оно живёт дома?»

3. После 5–7 вопросов дети пробуют угадать предмет.

Воспитатель следит, чтобы вопросы были по существу и мягко помогает формулировать.

МИНИ-КВЕСТЫ.

1. «Тайна умной совы» (в группе)

Цель: закрепить навыки наблюдения, логики, работы в команде.

Небольшой сюжет:

В группе живёт мудрая Сова (игрушка/картинка). Она потеряла свою «книгу знаний» и оставила задания-подсказки. Выполнив их, дети находят книгу.

Подготовка:

1. Спрятать «книгу знаний» (красивую папку с наклейкой) в группе.

2. Приготовить 3–4 станции с заданиями (карточки с цифрами, буквами, картинками).

Ход:

1. Воспитатель показывает сову: «Сова шепнула мне, что потеряла свою книгу знаний. Но она оставила нам задания для настоящих эрудитов. Готовы помочь?»

2. Дети объединяются в 2–3 подгруппы. Получают первое задание (условно):

- Станция 1: «Лишний» (карточка, найти лишнее и объяснить).
- Станция 2: «Закончи ряд».
- Станция 3: «Угадай по описанию».

3. На каждой станции после выполнения задания они получают часть пазла или букву. Собрав все части, складывают слово, например «КНИГА» или «СОВА».

4. Воспитатель: «Вы справились как настоящие Эрудиты. Посмотрите вокруг, где может быть спрятана книга?»

Дети ищут, находят папку-книгу.

5. Внутри книги может быть «лист благодарности» от Совы и наклейки или значки «Орлёнок дошколёнок - Эрудит».

2. «Секреты нашего сада» (на участке)

Задачи: познавательная активность, ориентировка в пространстве.

Подготовка:

4–5 «станций» на участке:

- рисунки дерева, качелей, песочницы, клумбы и т.п.

На каждой - задание-ребус:

- найти предметы определённого цвета,
- посчитать количество чего-то,
- отгадай загадку.

Ход:

1. Воспитатель: «Сегодня мы исследователи. Наш детский сад скрывает секреты. На каждой станции нас ждёт загадка. Отгадаем, получим часть карты».

2. У детей в руках «карта участка» с местами станций, но без подписей.

3. На каждой станции выполняют задание:

Примеры:

- У дерева: «Посчитайте, сколько деревьев вы видите рядом. Найдите самое высокое»

- На площадке: «Найдите два разных следа на песке. Чьи они могут быть?»

- У клумбы: «Назовите все цвета, которые вы видите в цветах».

4. За каждое выполненное задание получают кусочек «карты» или наклейку. В конце квеста собирают карту «Наш сад глазами орлят».

СЦЕНАРИЙ ДОСУГА «ВЕЧЕР ЭРУДИТОВ»

Форма: познавательно-игровой досуг для детей (можно пригласить 2–3 родителей).

Паспорт

Тема: «Вечер Эрудитов нашей группы».

Задачи: закрепить познавательные навыки, дать детям почувствовать себя «умным отрядом», который умеет думать, рассуждать, слушать.

Оборудование

- карточки с изображениями предметов или животных;
- набор геометрических фигур или счётных палочек;
- «медальки эрудита» или наклейки;
- символ Совы (или другая фигура мудрости).

Ход досуга

1. Приветствие (3–5 минут)

Дети сидят полукругом, на видном месте - Сова.

Воспитатель: «Сегодня у нас особенный вечер - Вечер Эрудитов. Эрудит - это человек, который любит думать, узнавать новое и не боится задач. Я вижу, что передо мной как раз такие Эрудиты!»

Короткий «ритуал»:

«Кто любит задавать вопросы - поднимите руку.

Кто любит искать ответы - похлопайте.

Кто готов сегодня хорошо подумать - улыбнитесь друг другу».

2. Разминка «Быстрые ответы» (5 минут)

Воспитатель задаёт короткие вопросы, на которые можно отвечать хором или по цепочке:

- Что может быть круглым?
- Назови три животных, которые живут в лесу, дома, поле.
- Для чего нужна книга человеку?
- Чем отличается день от ночи?

Важно поощрять разные варианты.

3. Конкурс «Умные глазки» (игра «Чего не стало?») (7–8 минут)

На столе 8–10 предметов. Дети рассматривают, потом отворачиваются.

Воспитатель: «Эрудиты умеют не только думать, но и замечать мелочи. Посмотрим, насколько внимательны наши глазки».

Играется 2–3 раунда, ведущими становятся дети.

4. Конкурс «Умные головы» (логические ряды) (7–8 минут)

Воспитатель показывает ряды фигур или предметов.

«Сейчас мы проверим, как быстро наши головы находят закономерности».

- Дети по очереди называют, что будет дальше.

- Можно предложить детям самим придумать ряд для группы.

5. Конкурс «Умные язычки» (описание предметов) (7–8 минут)

Игра «Угадай по описанию» в игровой форме.

«А теперь посмотрим, как наши язычки умеют рассказывать о предмете, не называя его».

Несколько детей по очереди описывают предметы, остальные угадывают.

6. Итог и награждение (5 минут)

Воспитатель: «Сегодня вы показали, что вы – настоящие эрудиты. Вы внимательные, любознательные, умеете объяснять свои ответы. Сова очень довольна вами».

Каждому ребёнку - символический знак или наклейка «Орлёнок дошколёнок - Эрудит» или «Я люблю думать».

Короткий круг: «Что сегодня было самым интересным?

Какую игру вы хотели бы повторить?»

ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ В ФОРМАТЕ СЕМЕЙНЫХ МИНИ-ПРОЕКТОВ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

Цель: вовлечь родителей, показать, что «эрудитство» - это про совместное любопытство.

Вариант 1. «Семейный эксперимент»

Задание в памятке:

Дома вместе с ребёнком выберите один простой опыт (с водой, льдом, светом, овощами и т.п.).

Пусть ребёнок:

1. Скажет, как он думает, что получится (предположение).

2. Наблюдает за результатом.

3. Расскажет об этом в группе (можно принести фото или рисунок).

Воспитатель на следующем занятии делает мини-«ярмарку экспериментов», дети делятся впечатлениями.

Вариант 2. «Семейная викторина»

Родителям выдаётся лист:

- 5–7 простых вопросов по окружающему миру («Где живут пингвины?», «Почему нужно мыть руки?» и т.п.),

- место для своих 2–3 вопросов родителя.

Дома родители задают вопросы ребёнку, при необходимости подсказывают, вместе ищут ответы (в книге, энциклопедии).

В группе воспитатель: «Кто помнит вопрос из своей семейной викторины? Кто хочет задать его другим детям?»

Так «семейные» вопросы становятся частью опыта.

Вариант 3. «Моя книга» «Я узнал»

Ребёнку дают маленький «буклет» из 3–4 сложенных листов.

Задание:

В течение недели вместе с родителями записать или зарисовать 3 новые факта, которые ребёнок узнал. **Например:** «Динозавры вымерли», «У китов есть детёныши», «Наш дом стоит на улице...».

Воспитатель потом устраивает «тихое чтение»: дети рассматривают свои книжечки, при желании делятся с группой.