



Проект по развитию основ социальной активности у детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята»

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ

**1 сентября
2026 года**

Внедрение проекта **«Орлята-дошколята»** в образовательную деятельность дошкольных образовательных организаций на территории всех субъектов Российской Федерации в соответствии с планом мероприятий по повышению эффективности решения воспитательных задач в организациях, реализующих программы дошкольного образования, до 2030 года и планом Года дошкольного образования.

Нормативно-правовая основа проекта:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028.

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ



– это проект по развитию основ социальной активности у детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет), воспитанников подготовительных к школе групп.

Цель проекта: обеспечение содержательной преемственности между воспитательными системами дошкольного и начального общего образования на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.



Проект ориентирован на решение воспитательных задач и реализацию задач и содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».



Проект охватывает и иные образовательные области: познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Внедрить дополнительное современное программно-методическое обеспечение реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в части решения воспитательных задач и реализации задач и содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Обеспечить организационное, методическое и консультационное сопровождение педагогов дошкольного образования по вопросам решения задач воспитания детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет).

Создать организационно-педагогические условия, обеспечивающие системное вовлечение родителей обучающихся в единое воспитательное пространство образовательной организации.

ЗНАЧИМОСТЬ ПРОЕКТА ДЛЯ:

ГОСУДАРСТВА

Обеспечение преемственности систем воспитания дошкольного и начального общего образования

Усиление воспитательного потенциала дошкольного образования как базиса национальной системы воспитания

РОДИТЕЛЕЙ

Создание условий для непосредственного участия в образовательной деятельности детского сада, сотрудничество детского сада и семьи

Педагогическая поддержка в части организации развивающего семейного досуга

ВОСПИТАННИКОВ

Формирование основ социальной активности

Знакомство со школой, программой «Орлята России» и образом Орлят

ПЕДАГОГОВ

Получение конкретного инструментария для достижения образовательных результатов согласно ФГОС и ФОП ДО

Дополнительные условия для профессионального роста и развития педагогических работников

УЧАСТНИКИ И СТРУКТУРА ПРОЕКТА

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

Педагоги образовательных
организаций, реализующих
программы ДО

Дети старшего
дошкольного возраста (6-7
лет)

Родители детей старшего
дошкольного возраста (6-7
лет)

Руководящий состав
образовательных
организаций, реализующих
программы ДО,
старшие воспитатели,
методисты

Учителя начальных
классов, Орлята России,
Наставники Орлят России,
советники директоров
по воспитанию

ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОЕКТА

Серия событийных
проектов
(18 проектов
в учебном году,
7 проектов в летний
период)

Методическое,
организационное
и консультационное
сопровождение детских
садов

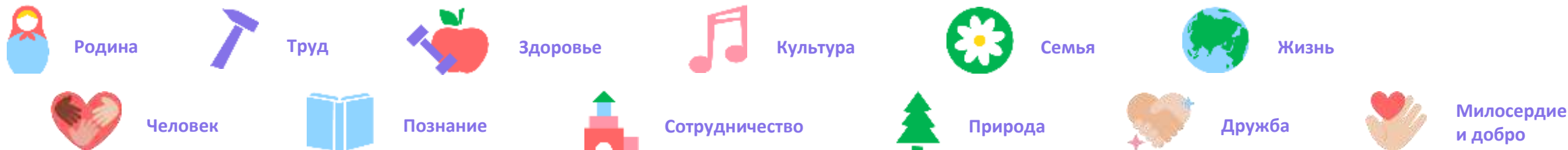
Педагогическая поддержка
родителей детей старшего
дошкольного возраста в
вопросах воспитания

Развитие
профессиональных
компетенций специалистов
образовательных
организаций, реализующих
программы ДО

Мониторинговые
исследования,
предполагающие оценку
удовлетворённости
Проектом

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ОСНОВА ПРОЕКТА

ЦЕННОСТИ ПРОЕКТА



ПЛАН-ГРАФИК СОБЫТИЙНЫХ ПРОЕКТОВ

План-график событийных проектов «Орлят-дошколят» выстроен в соответствии с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат календарного плана воспитательной работы в детском саду. **Даты можно корректировать** при условии сохранения последовательности событийных проектов.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Содержание событийных проектов может дополняться художественными и музыкальными произведениями народов, проживающих в регионе, его традициями и природно-культурными особенностями.

План-график проведения серии событийных проектов (далее – СП) проекта по развитию основ социальной активности у детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята» на 2026-2027 учебный год

Дополнительно предполагается проведение стартового события «Добро пожаловать в мир Орлят» в период с 7 по 11 сентября 2026 года с целью знакомства детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) с проектом «Орлята-дошколята».

№ СП	Неделя учебного года	Даты проведения СП	Наименование СП	Государственный или народный праздник, памятная дата
1.	3-4	16.09.2026 – 22.09.2026	«Хорошо у нас в саду»	День воспитателя и всех дошкольных работников (27 сентября)
2.	5-6	30.09.2026 – 06.10.2026	«Сказочная музыка»	Международный день пожилых людей, Международный день музыки (01 октября)
3.	7-8	14.10.2026 – 20.10.2026	«Увлекательный поход»	День отца в России (третье воскресенье октября)
4.	9-10	28.10.2026 – 03.11.2026	«Широка страна моя»	День народного единства (04 ноября)
5.	11-12	11.11.2026 – 17.11.2026	«Крылья доброты»	Синичкин День (День помощи зимующим птицам) (12 ноября)
6.	13-14	25.11.2026 – 01.12.2026	«Домашний уют»	День матери в России (последнее воскресенье ноября)
7.	15-16	09.12.2026 – 15.12.2026	«Герой без возраста»	День Героев Отечества (09 декабря)

СОБЫТИЙНЫЙ ПРОЕКТ

Механика событийного проекта

Событийный проект – технология, основанная на этапах деятельности, направленных на решение проблемной ситуации вымышленных персонажей, в основе которой лежат **событийный подход** и **проектная технология**.

В логике проекта в течение учебного года в рамках отдельных событийных проектов дети знакомятся с **проблемными ситуациями**, с которыми столкнулись персонажи рассказов – Орлята России, ученики четвёртых классов, символизирующие треки курса внеурочной деятельности «Орлята России», – и **пробуют свои силы в их решении**.

Дети включаются в обсуждение историй, предлагают свои идеи, выбирают возможные варианты действий, участвуют в планировании и вместе реализуют задуманное, что способствует формированию у них в процессе **основ социальной активности**.



УЧАСТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ПРОЕКТЕ

Проект может использоваться как дополнительный инструмент для реализации
Федеральной образовательной программы дошкольного образования

Добровольное участие
образовательной
организации в проекте

Не требуется разработка
отдельного локального
положения о реализации
проекта

Не требуется регистрация
детского сада и педагогов
на сайте программы «Орлята
России»

Не проводится официальная
церемония посвящения
дошкольников в Орлята России, не
требуется специальная атрибутика

СТАРТ ПРОЕКТА

Включиться в реализацию проекта можно **только в начале учебного года**. На протяжении учебного года материалы событийных проектов постепенно усложняются, и с каждым новым событийным проектом детям необходимо возвращаться к опыту уже прошедших событийных проектов.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Вебинары проводятся в соответствии с **примерным планом-графиком**. При корректировке дат проведения событийных проектов методическое сопровождение в формате вебинаров может не совпадать с планом реализации событийных проектов в детском саду.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОЕКТА

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Содержательные основы проекта

Методические рекомендации
по реализации этапов событийных проектов

КОМПЛЕКТ СОБЫТИЙНОГО ПРОЕКТА

- | | | | |
|---|--|----|---|
| 1 | Интеграция задач и содержания образовательных областей | 2 | Ценности, раскрываемые в дидактическом рассказе об Орлятах России |
| 3 | Дидактический рассказ и диафильм | 4 | Примерные вопросы для обсуждения |
| 5 | Варианты совместной деятельности | 6 | Семейные активности |
| 7 | Вариант совместного события (дела) | 8 | Примерные вопросы для рефлексии |
| 9 | Дополнительные материалы (схемы, таблицы, иллюстрации) | 10 | Готовый текст-обращение для родителей |

СБОР АНАЛИТИЧЕСКОЙ ФОРМЫ

в срок

до 7.09.2026



Материалы по проекту



Федеральные каналы



Региональный чат

https://max.ru/join/rUbWmHRWVr_cC7Yf_INiVkf-gp3OiNVUnvJbdzarfqI