

Филиал «Солнышко» Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения детский сад «Росток» р.п. Пачелма

**КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ В
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**

ТЕМА: «Воспитание любви к Родине»



Воспитатель: Мастюгина Н.В.

р.п.Пачелма 2025г

Цель: Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи:

1. Обобщить знания и представления дошкольников о России как государстве, в котором они живут.
2. Воспитывать любовь и чувство гордости за Родину.
3. Формировать патриотические чувства; уважительное отношение к государственным символам.
4. Закрепить знания о столице нашей Родины - Москве; природному символу России – березке.
4. Активизировать словарь детей фразами и словами: родная страна, Россия, необъятная, герб, флаг, гимн, президент.

Интеграция областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно эстетическое развитие».

Материал: Видео - презентация (карта России, государственные символы России;(- флаг, герб), достопримечательности Москвы, фото- гор, рек, полей, лесов, березок.

Музыкальное сопровождение: гимн РФ;

Предварительная работа: Беседы о Российской символике; чтение и разучивание стихотворений о Родине, Москве, березке; чтение пословиц и поговорок о Родине.

Ход занятия:

Вос – ль: Каждый из нас что-то или кого-то любит, любит своих родителей и родственников, игрушку, свой дом, свою улицу, своих друзей. Мы любим посёлок в котором живём. Сегодня я хочу вас познакомить с нашей необъятной страной, с родиной, в которой мы живём. Рассказать кто управляет нашим государством и показать фотографию президента нашей страны.

На карте мира не найдешь
Тот дом, в котором ты живешь.
И даже улицы родной
Ты не найдешь на карте той.
Но мы всегда с тобой найдем
Свою страну, наш общий дом.

Вос – ль: Сегодня мы с вами поговорим о стране в которой живём.

Вос – ль: Что означает слово - Родина?

Дети: родная, место, где мы родились; страна, в которой мы живем, мой дом.

Вос – ль: Что мы Родиной зовём?

1.ребёнок: Дом, где мы с тобой живём
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.

2.ребёнок: Поле с тонким колоском
Наши праздники и песни,
Тёплый ветер за окном

3.ребёнок: Всё, что в сердце бережём
И под небом синим – синим
Флаг России над Кремлём!

Вос – ль: Как называется наша Родина?

Дети: Россия.

Вос – ль: -Правильно, Россия. А какая она наша Россия?

Дети: Большая, необъятная, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная.

Вос – ль: - Ребята, а как называем мы людей, которые живут в нашей стране?

Дети: Россияне.

Вос – ль: Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать - неделю, а на самолете лететь почти сутки.

Как велика моя земля!
Как широки просторы
Озера, реки и поля
Леса и степь и горы!
Раскинулась моя земля
От севера до юга.
Когда в одном краю весна-
В другом - снега и вьюга!

(Дети в это время смотрят на экране презентацию с природными видами России)

Вос – ль: -Русский народ сложил много пословиц и поговорок о Родине. Давайте их вспомним.

Дети:

1. -Жить-Родине служить;
2. -Кто за Родину горой, тот истинный герой;
3. -Родина любимая, что мать родная;
4. -Человек без Родины, что соловей без песни;
5. -Родина-мать, умей за неё постоять.

Вос – ль: -Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению ее защищать от врагов.

Прослушивание песни в записи « С чего начинается Родина»

Вос – ль: Отгадайте загадку:

Нам в дождь и зной
Поможет друг,
Зеленый и хороший.
Протянет нам десятки рук
И тысячи ладошек.

Дети: Дерево

Воспитатель: Правильно! Это дерево. - Россия - самая богатая лесами страна в мире.

-Березу милую, родную издавна считают символом России. Россия и береза - эти два символа неразделимы.

Мы с вами разучили несколько стихотворений о березе. Давайте их послушаем.

(Дети читают стихи)

1ребёнок:

Люблю березку русскую
То светлую, то грустную,
В белом сарафанчике
С платочками в карманчике,
С красивыми застёжками
С зелеными сережками.
Белоствольная береза-
Символ Родины моей.
Нету деревца другого
Сердцу русскому милей.

2ребёнок: стихотворение С.Есенина

Белая берёза,
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром.

На пушистых ветках
Снежной каймой
Распустились кисти
Белой бахромой.
И стоит береза
В сонной тишине,
И горят снежинки
В золотом огне.

А заря, лениво
Обходя кругом,
обсыпает ветки

Новым серебром.

Физкультминутка:

Руки подняли и покачали.
Это - березы в лесу.
Руки согнули, кисти встряхнули-
Ветер сбивает росу.
В стороны руки, плавно помашем,
Это к нам птицы летят.
Как они сядут, тоже покажем
Руки согнули назад.

(Дети выполняют движения ,в соответствии с текстом)

Вос -ль: Как называется столица нашего государства?

Дети: Москва

Вос -ль: Давайте послушаем песню о Москве

Прослушивание на колонке песни В. Лебедев – Кумач;

«Москва майская»

Вос – ль: Москва - это красная площадь,
Москва - это башни Кремля,
Москва - это сердце России,
Которое любит тебя.

Вос -ль: -Ребята, а кто же управляет такой большой страной?

Дети: Президент

Воспитатель показывает портрет президента.

Вос -ль: Кто является президентом нашей страны?

Дети: Путин В. В.

Вос -ль: -Ребята, а знаете ли вы государственные символы России?

Дети: Да

Вос – ль: назовите их

Дети: Флаг, герб, гимн.

Вос -ль: У России флаг трехцветный. Три полосы - белая, синяя,
красная. **Белый цвет** - это цвет мира и чистоты.

Синий цвет - это вера и честность. Народ любит свою страну, защищает

ее, верен ей. **Красный цвет** - цвет силы и мужества.

Проводится д/игра "Собери флаг".

На столах лежат цветные прямоугольники (белые, красные и синие).

Собрать из них Российский флаг. (Дети выполняют задание).

Вос - ль: -Молодцы! А теперь послушаем стихотворение о флаге.

1 Ребёнок:

Три полоски флага – это неспроста:

Белая полоска – мир и чистота,

Синяя полоска – это цвет небес,

Куполов нарядных, радости, чудес,

Красная полоска – подвиги солдат,

Что свою отчизну от врагов хранят.

Он страны великой самый главный знак -

Доблестный трехцветный наш российский флаг!

2ребёнок:

Флаг России – триколор,

Три полоски ловит взор.

И у каждой новый цвет,

А у цвета свой секрет.

Снизу красный – самый яркий,

Цвет побед в сраженьях жарких,

Русской кровью что добыты

И народом не забыты.

В середине флага – синий,

Словно Волга по равнине...

Синеvu родимых рек

Любит русский человек.

Сверху, словно облака,

Цвет снегов и молока.

Чистый белый – мира цвет,

Говорит он – войнам нет!

Вос - ль: - Обратите внимание на эту иллюстрацию, что на ней изображено?

Дети: Это герб нашей страны.

Вос - ль: Герб объединяет людей, которые живут в одной стране, является отличительным знаком государства.

Каждый символ и цвет на гербе имеет своё значение.

Давайте с вами рассмотрим герб. - Герб России представляет собой темно – красный щит, на котором изображен золотой двуглавый орел.

Грудь орла украшена щитом, на нём всадник Георгий Победоносец. Он сидит на белой лошади, с копьём в руках. Этим копьём он убивает змея.

Вся эта картина символизирует победу добра над злом. Скипетр и держава в лапах орла – царские регалии, которые служат воплощением государственного порядка и верности закону.

Вос - ль: -Давайте послушаем стихотворение о гербе.

1ребёнок:

У России величавой

На гербе орел двуглавый,
Чтоб на запад на восток
Он смотреть бы сразу мог
Сильный, мудрый он и гордый.
Он России дух свободный!

Вос - ль: Третий государственный символ – это ГИМН.

-А что же такое гимн?

Дети: Гимн - это самая главная песня нашей страны. Гимн играет на военных парадах, на спортивных соревнованиях, когда приветствуют президента нашей страны и т. д. Гимн слушают стоя.

Вос - ль: - Правильно! Когда играет гимн России, то нужно встать и слушать его стоя. Этим мы выражаем своё уважение к нашему государству, нашей стране. Наш гимн написали: композитор А. Александров и поэт Сергей Михалков. У каждой страны свой гимн. Сейчас мы с вами послушаем гимн нашей страны.

(Дети встают и стоя смирно слушают Гимн России).

Воспитатель предлагает детям рассмотреть карту на слайде.

Вос - ль: Карта может многое рассказать о нашей стране. Россия — это большое и сильное государство, в котором много городов, озёр, рек, лесов. Мы гордимся нашей великой страной. Но у каждого из нас есть своя малая Родина — тот уголок земли, где мы родились и выросли, где находится наш родной дом.

Вос - ль: Наша малая Родина — посёлок, в котором мы живём. Как он называется?

Дети: «Пачелма».

Вос - ль: Хотите посмотреть, какая она малая Родина на большой планете Земля.

(Воспитатель приглашает детей к столу, на котором лежат альбомные листы и карандаши)

Вос - ль: На какой планете мы живём?

Дети: Земля.

Вос - ль: Возьмите голубой карандаш и нарисуйте большой круг. Это планета Земля. Как называется наша страна?

Дети : Россия.

Вос - ль: Возьмите карандаш красного цвета и нарисуйте в большом круге круг поменьше. Это наша Россия. А как называется область, в которой мы живём?

Дети: Пензенская.

Вос - ль: Возьмите карандаш жёлтого цвета и нарисуйте внутри кругов ещё один круг. Это наша Пензенская область. Назовите район в котором мы живём?

Дети: Пачелмский

Вос - ль: Возьмите зелёный карандаш и внутри кругов нарисуйте ещё круг. Это наш район. А наш посёлок находится в Пачелмском районе. Возьмите синий карандаш и нарисуйте маленький круг внутри всех кругов — это наша малая Родина - посёлок «Пачелма».

Вос - ль: Мы любим наш дом, нам хорошо среди друзей. Недаром говорить: «Всякому мила своя сторона», «Везде хорошо, а дома лучше», «Своя земля и в горе мила». Дети, а вы любите свой поселок, свою Родину?

Дети: да

Вос – ль: Любить можно только то, что хорошо знаешь. Чем больше мы будем знать о своем посёлке, стране тем больше мы будем любить её.

Давайте посмотрим фотографии о нашем поселке.

(Просмотр фотографий)

Вос ль:

Родина - слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

если сказать это слово с душою,

глубже морей оно, выше небес.

В нём умещается ровно полмира:

мама и папа, соседи, друзья,

город родимый, родная квартира,

бабушка, школа, котёнок, и я.

Зайчик солнечный в ладошке,

куст сирени за окошком

и на щёчке родинка –

это тоже Родина.