

Проект «Моя малая родина»

Актуальность

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному селу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Основные задачи нравственно-патриотического воспитания в системе образования:

- обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества;
- формирование мира и межличностных отношений.

Решением данной проблемы стала реализация проекта: «Моя малая Родина».

Вид проекта: информационно -практико-ориентированный

Сроки реализации проекта: краткосрочный. ()

Участники проекта: воспитанники средней группы, родители, педагоги детского сада.

Проблема: дети не задумываются о том, что поселок, в котором они живут это их малая родина. Не знают историю своего поселка, достопримечательности.

Цель: Расширение представлений дошкольников о родном поселке. Воспитание чувства гордости и любви к своей малой Родине.

Задачи проекта:

- Формировать любовь к родному поселку, детскому саду, семье и интерес к прошлому и настоящему села;
- Развивать эмоционально – ценностные отношения к семье, дому, улице, поселку, детскому саду, стране;
- Развивать бережное отношение к поселку (достопримечательностям, культуре, природе);
- Развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам; воспитывать уважительное отношение к местному фольклору, «традициям» родного края;
- Создать эмоциональное настроение, оставить яркие впечатления от рассказов, бесед, прогулок.
- Развивать умение отражать свои впечатления в разнообразной деятельности.

Предполагаемы результат:

- Сплочение участников проектной деятельности;
- Формирование у воспитанников интереса к истории своего поселка, достопримечательностям, природе, к своей семье;
- Дети могут называть свой домашний адрес, адрес детского сада, испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, детскому саду.
- Формирование личностных качеств: доброта, отзывчивость, любознательность, гордость за свой край, свою малую Родину.
- Осознание родителями важности патриотического воспитания детей.

Этапы реализации проекта

1 этап. Подготовительный: - изучение методической литературы; - составление перспективного плана; - подбор игр и оборудования; - обогащения развивающей среды группы.

2 этап. Основной: - беседы с детьми;

- Сюжетно -ролевые игры;
- дидактические игры;
- показ презентации о достопримечательностях;
- экскурсии;
- продуктивная деятельность;
- выставка детских рисунков "Моя малая Родина";
- чтение художественной литературы;
- разучивание стихов.

3 - заключительный этап:

- оформление альбома об истории и достопримечательностях села;
- викторина «Знатоки нашего села»;
- презентация проекта «Моя малая родина».

Тематическое планирование

Тема	Цель	Совместная деятельность педагога с детьми
«Как возник наш поселок»	Расширять представление о родном поселке, истории его возникновения.	1.Беседа: «История нашего поселка» 2. «Путешествие по родному поселку» 3. Рассматривание старых фотографий нашего поселка.
«Родной поселок»	Продолжать уточнять представления детей о поселке в котором мы живем. Закреплять знания детей о ближайшем окружении детского сада. Развивать познавательные интересы детей. Воспитывать любовь к родному поселку и детскому саду.	1.Целевая прогулка: «Моя улица» 2.Беседа: «Где я живу. Мой адрес» 3.Рисование: «Там где я живу красиво»
«Родная семья»	Закрепление представлений детей о семье, родственных отношениях, об обязанностях членов семьи. Воспитывать любовь и уважение к своим родным, к членам своей семьи.	1. Беседа: «Как я помогаю родителям» (об обязанностях которые дети выполняют дома) 2. Рисование: «Моя семья» 3. Сюжетно-ролевая игра «Семья» 4. Выставка семейных фотографий.
«Предметы русского быта»	Познакомить детей с избой-жилищем крестьянской семьи, с предметами старинного русского быта(печь, посуда, коромысло и т.д.).	1. Беседа на тему: «Русская печь» 2. Рисование по сказке «Гуси лебеди»
«Народные промыслы»	Познакомить детей с видами дикоротивно- прикладного искусства (гжель, хохлома, городецкая роспись, дымковская игрушка), с их характерными особенностями.	1. Беседы с детьми о дикоротивно-прикладном искусстве. 2. Рассматривание альбомов, фотографий, рисунков, изделий народных промыслов. 3. Заучивание стихотворений о народных промыслах. 4. Изобразительная деятельность «Украшение платочка» (по мотивам дымковской росписи)
«Традиции и обычаи»	Познакомить детей с историей русского народа:	1. Презентация: « Обычаи и традиции русского народа»,(основные праздники)

русского народа»	традициями, обычаями; Воспитывать интерес к отечественной культуре, к обычаям и традициям русского народа.	2. рассматривание русских национальных костюмов. 3. Проведение русских народных игр, хороводов. 4. Разучивание пословиц, поговорок, закличек.
«Государственные символы России»	Познакомить детей с государственными символами России; расширить представления детей о государственной символике и их историческом происхождении.	1. Разучивание стихотворений о России 2. Рассматривание государственной символики. 3. Дидактическая игра «Сложи свой флаг» 4. Выполнить рисунок «ФЛАГ нашей страны»
«Родная природа»	Формировать нравственно – патриотические чувства, обогащать и углублять знания детей о природе своего родного края.	1. Закреплять знания детей о животном и растительном мире леса. 2. Беседа: «Дикие животные родного края» 3. Игровая ситуация «Кто в домике живет»
«Достопримечательности нашего поселка»	Формировать знания о достопримечательностях нашего поселка, прививать бережное отношение к ним.	1. Экскурсия к памятнику воинам,погибшим в годы великой отечественной войны, расположенный в нашем поселке. 2.Участие в митинге 9 мая- День победы

Призентация проекта: «Моя малая Родина»

Достигнутые результаты

В ходе реализации проекта дети познакомились с историей возникновения нашего поселка.

У детей расширились и пополнились знания о достопримечательностях поселка, традициях и праздниках, которые отмечаются в поселке.

Дети стали больше интересоваться событиями, стали более отзывчивы, любознательны.

Повысился уровень активности родителей в организации детской деятельности.