

Проект «Использование современной технологии QR –код в работе с родителями»

Пояснительная записка

Здравствуйте, уважаемые коллеги. Как бы вы ответили на вопрос «Чего не хватает современному человеку?». Да, нам всем сегодня не хватает времени, и если деньги можно заработать, здоровье-восстановить, то наше потраченное время вернуть, увы, уже не получится.

Наблюдая за родителями наших воспитанников, мы видим, как они все время торопятся. Утром спешат потому что опаздывают на работу, вечером торопятся так как уже ждет такси и так в большинстве случаев. Все чаще мы слышим от родителей, что у них нет времени задержаться, чтобы ознакомиться с информацией на стендах, что не хватает времени для поиска материалов для дополнительных занятий с детьми. Так же приходя за ребенком в детский сад, родители часто все свое внимание посвящают телефону.

Исходя из полученных данных, мы решили сделать их гаджеты нашими союзниками в образовательном процессе и в более тесном взаимодействии. Но как это сделать? Мы решили попробовать применить новую технологию с помощью QR – кодов. Это современный формат общения, мобильный, доступный с любого гаджета. QR-код позволяет пользователям, обладающим смартфонами, за какие-то 10 секунд интерактивно получить самую разную информацию на свои мобильные устройства. Что же это такое **QR-код**?

QR-код (в переводе с английского (quick response) означает «*быстрый отклик*») – это матричный код. QR-код – это изобретённый в Японии [код в квадрате](#). Квадрат состоит из маленьких черных и белых квадратиков, которые содержат информацию. Такой код имеет два главных преимущества: большая вместимость информации и быстрое считывание любой камерой.

Закодировать можно:

- Интернет-адрес. QR-коды могут содержать ссылки на интернет ресурсы. Прочтение кода направит пользователя на нужный сайт, избавляя от необходимости тщательно вводить множество знаков в адресной строке браузера.
- Контактные данные. Довольно часто встречаются визитки, содержащие код. Можно просканировать код и сохранить контактную информацию в адресной книге телефона или компьютера.
- Адрес электронной почты. QR-код может содержать адрес электронной почты и имя адресата.
- Текст. Этот формат пригоден для различных целей от сообщения, предоставления рекомендаций до информационной справки.
- Телефонные номера. При сканировании QR-кода с внедренным телефонным номером можно сразу же сделать звонок.

Закодированную информацию мы размещаем на сайте, в презентации, в печатном документе, на информационных стендах, в групповом пространстве.

Коды можно сохранять в виде графического изображения форматах (JPEG, PNG или TIFF, распечатать, непосредственно внедрить в публикуемый документ, послать по электронной почте, опубликовать в сети интернет.

Для раскодирования информации **используются** различные приложения для смартфонов (*QR Code Reader, QR Scanner, Сканер QR-кодов и другие*). Большинство из них находятся в свободном доступе и являются бесплатными для установки. Чтобы прочитать QR код, необходимо запустить программу на мобильном устройстве, поднести его к коду, и получить информацию, заложенную в коде.

Инновационность использования QR -кода в образовательной деятельности ДОО заключается в следующих характеристиках:

- **Доступность** - для внедрения не требуется дополнительного и длительного обучения в **использовании мобильных устройств**, для решения образовательной задачи;
- **Универсальность** - данный инновационный продукт может **использоваться** во всех сферах образовательной деятельности (совместная деятельность с **детьми**, методическая **работа с педагогами**, взаимодействие с **родителями**);
- **Компактность** - необходимая информация не занимает много места, а содержится в цифровом квадратике.
- **Тиражируемость** - данная **технология может использоваться педагогами детских садов** и других образовательных учреждений, занимающихся развитием компьютерных **технологий**.
- **Результативность** – применяя QR-код в дошкольном учреждении повышается интерес детей к данной **технологии**, они готовятся к навыкам жизни в новую цифровую эпоху.

Мы считаем, что данная тема актуальна для исследования, т. к. в жизни мы очень часто встречаем и пользуемся данными кодами. И с каждым днем расширяются области их применения.

Описание системы работы

Тип проекта: Инновационный

Возраст: старший дошкольный возраст

Продолжительность: долгосрочный, 1 учебный год

Участники: **родители**, воспитатели МБДОУ.

Цель проекта это обеспечение открытости образовательного процесса участникам образовательных отношений.

Задачи проекта

-провести анализ психолого-педагогической и научно-методической литературы;

-создать условия для взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи;

-повысить педагогическую компетентность и интерес **родителей к технологии QR – кода;**

-вовлечь **родителей** в образовательный процесс **технологии QR – кода** для дошкольников.

Условия реализации проекта. Для реализации проекта необходимо наличие у **родителей** и воспитателей мобильного устройства (*телефон или планшет*) с установленной программой для сканирования QR-кодов.

Риски:

Отсутствие смартфона у **родителей**

Поиск новых форм взаимодействия с **родителями**

Низкий заряд батареи смартфона

Этапы реализации проекта

Подготовительный

Сентябрь-Октябрь

1. Изучение материалов по изготовлению и применению QR-кодов.

2. Родительское собрание «*Использование технологии QR-код В*

ДОУ»

3. Разработка методического материала, для родителей.

На подготовительном этапе прежде чем внедрить в **работу с родителями QR-коды**, мы изучили материалы по изготовлению и применению QR-кодов, провели родительское собрание, где познакомили родителей с возможностями использования QR-кода в воспитательно-образовательном процессе детей, а также для повышения их педагогической компетентности в области воспитания детей, приступили к разработке методического материала, для родителей.

Основной

Ноябрь-Январь

1. Для удобства ознакомления **родителей** с нормативными документами мы поместили коды на информационных стендах. **Родители** могут ознакомиться с электронной версией документа в любое удобное для них время, сохранив QR код в памяти мобильного устройства.

2. Внедрение цикла QR – кода в рамках проведения тематических недель;

3. Применение **современной технологии QR-кодов** для формирования предпосылок образовательной деятельности, к совместной **работе с взрослыми;**

В самом начале основного этапа для тренировки родителей, мы разместили коды на информационных стендах. Где родители могли ознакомиться с электронной версией документа в любое удобное для них время. На данном этапе я кодирую ссылки на мультимедийные источники и ресурсы, которые содержат консультации, памятки, интересные статьи, а также ссылки на познавательные и поучительные фильмы для детей, в рамках проведения тематических недель. Как правило, процесс ознакомления детей с темой недели осуществляется нами в начале недели на утреннем

круге. Совместно с детьми мы планируем образовательный процесс на неделю, **используя метод трех вопросов** : «Что мы знаем? «*Что хотим узнать?*» и «*Как узнать?*». Внимательно выслушиваем детей, все их предложения и пожелания мы фиксируем и составляем план **работы над темой**. Затем мы подбираем нужный материал, который я генерирую в **QR-код и раздаю родителям**. В свободное время взрослые могут побеседовать с детьми дома на заданную тему, обсудить ее, почитать книги, энциклопедии или посмотреть познавательно-развивающие фильмы, рекомендованные воспитателями, а затем полученными знаниями дети делятся со своими сверстниками.

Таким простым образом родители нашей группы включены в воспитательно-образовательный процесс.

Заключительный

Февраль-Май

На заключительном этапе мы планируем:

- 1 Создание банка данных по QR – кода;
2. Внедрение новых методических **разработок в педагогическую работу**;
3. В качестве итогового мероприятия нами выбран **детско-родительский QR-квест**. Это интерактивная игра, когда подсказки и загадки зашифрованы в QR-кодах. Именно закодированная информация укажет направление движения, следующий пункт.

Ожидаемые результаты проекта :

- рост качества образования;
- создание пространства для обмена информацией;
- сотрудничество **родителей** и педагогов в вопросах воспитания, развития и обучения дошкольников, через средства QR – кода;
- рост престижа профессии педагога.

Я считаю, что **использование QR-кода**, при **работе с семьёй**, все же имеет большие плюсы, такие как: создает условия для взаимодействия воспитателя и **семьи**; повышает педагогическую компетентность родителей; вовлекает родителей в образовательный процесс. Помимо этого, мы заботимся об окружающей среде - экономим бумагу.

Мне хочется **использовать QR-коды не только в работе с родителями**, но и в образовательной деятельности с детьми, ведь им очень интересно расшифровывать «*послание*», играть и разгадывать задания, но существует проблема в оснащении ДОУ компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием.

Из всего, выше сказанного, могу сделать вывод, что применение **QR-кода в работе с родителями**:

1. Способствует повышению профессионального уровня, педагога, активизирует его на поиск новых нетрадиционных форм и методов **работы с родителями**, дает стимул к проявлению творческих способностей.

2. Поднимает уровень педагогической компетентности родителей, информированности их о жизни группы и результатах каждого конкретного ребёнка, усиливает интерес к событиям в детском саду.

Я считаю, что информационно-коммуникационные технологии в **работе** с детьми и родителями открывают перед воспитателем безграничные возможности для эффективной творческой **работы**.

Мир динамичен, постоянно изменяется. И уже трудно себе представить нашу жизнь без **использования** современных средств коммуникации...