

**«Чего не хватает
современному
человеку?».**









QR-код («быстрый отклик») – это матричный код. QR-код – это изобретённый в Японии **КОД В квадрате**. Квадрат состоит из маленьких черных и белых квадратиков, которые содержат информацию. Такой код имеет два главных преимущества: большая вместимость информации и быстрое считывание любой камерой.

Закодировать можно:

- Интернет-адрес. QR-коды могут содержать ссылки на интернет ресурсы. Прочтение кода направит пользователя на нужный сайт, избавляя от необходимости тщательно вводить множество знаков в адресной строке браузера.
- Контактные данные. Довольно часто встречаются визитки, содержащие код. Можно просканировать код и сохранить контактную информацию в адресной книге телефона или компьютера.
- Адрес электронной почты. QR-код может содержать адрес электронной почты и имя адресата.
- Текст. Этот формат пригоден для различных целей от сообщения, предоставления рекомендаций до информационной справки.
- Телефонные номера. При сканировании QR-кода с внедренным телефонным номером можно сразу же сделать звонок.

Инновационность использования QR -кода в образовательной деятельности ДОУ заключается в следующих характеристиках:

- Доступность;
- Универсальность;
- Компактность;
- Тиражируемость;
- Результативность



***Проект в старшей группе
«Использование современной
технологии QR –код в работе с
родителями»***

Тип проекта: Инновационный

Возраст: старший дошкольный возраст

Продолжительность: долгосрочный, 1 учебный год

Участники: родители, воспитатели МБДОУ.

Цель проекта это обеспечение открытости образовательного процесса участникам образовательных отношений.

Задачи проекта:

- провести анализ психолого-педагогической и научно-методической литературы;
- создать условия для взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи;
- повысить педагогическую компетентность и интерес родителей к технологии QR – кода;
- вовлечь родителей в образовательный процесс технологии QR – кода для дошкольников.

Условия реализации проекта.

Для реализации проекта необходимо наличие у родителей и воспитателей мобильного устройства (*телефон или планшет*) с установленной программой для сканирования QR-кодов.

Риски:

- Отсутствие смартфона у родителей
- Поиск новых форм взаимодействия с родителями
- Низкий заряд батареи смартфона

Этапы реализации проекта:

Подготовительный

Сентябрь-Октябрь

1. Изучение материалов по изготовлению и применению QR-кодов.
2. Родительское собрание *«Использование технологии QR-код В ДОУ»*
3. Разработка методического материала, для родителей.

Основной

Ноябрь-Январь

1. Для удобства ознакомления родителей с нормативными документами мы поместили коды на информационных стендах. Родители могут познакомиться с электронной версией документа в любое удобное для них время, сохранив QR код в памяти мобильного устройства.
2. Внедрение цикла QR – кода в рамках проведения тематических недель;
3. Применение современной технологии QR-кодов для формирования предпосылок образовательной деятельности, к совместной работе с взрослыми;

Заключительный Февраль-Май

На заключительном этапе мы планируем:

- Создание банка данных по QR – кода;
- Внедрение новых методических разработок в педагогическую работу;
- В качестве итогового мероприятия нами выбран детско-родительский QR-квест. Это интерактивная игра, когда подсказки и загадки зашифрованы в QR-кодах. Именно закодированная информация укажет направление движения, следующий пункт.

Ожидаемые результаты проекта :

- - рост качества образования;
- - создание пространства для обмена информацией;
- - сотрудничество родителей и педагогов в вопросах воспитания, развития и обучения дошкольников, через средства QR – кода;
- - рост престижа профессии педагога.

Применение QR-кода в работе с родителями:

- Способствует повышению профессионального уровня, педагога, активизирует его на поиск новых нетрадиционных форм и методов работы с родителями, дает стимул к проявлению творческих способностей.
- Поднимает уровень педагогической компетентности родителей, информированности их о жизни группы и результатах каждого конкретного ребёнка, усиливает интерес к событиям в детском саду.

Я считаю, что информационно-коммуникационные технологии в работе с детьми и родителями открывают перед воспитателем безграничные возможности для эффективной творческой работы.

Мир динамичен, постоянно изменяется.

И уже трудно себе представить нашу жизнь без использования современных средств коммуникации...