

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Росток»

Конспект квест – игры на тему:

«Моя Родина – Россия»

в подготовительной группе

Подготовила воспитатель: Фаюстова Т.А.

Конспект Квест-игра в подготовительной группе по нравственно-патриотическому воспитанию

«Моя Родина — Россия»

Цель: закреплять у детей знания о нашей стране: символика, достопримечательности, природа, праздники.

Задачи: расширить знания детей о государственных символах России; воспитывать чувство любви к своей Родине – России; развивать интерес к родной стране.

Оборудование: компьютер, проектор, колонки, пазлы с изображением достопримечательностей России, шаблоны флажков для закрашивания.

Ход игры:

Здравствуйтесь, ребята! Мне сегодня на почту пришло

Письмо от Даши-путешественницы.

««Здравствуйтесь ребята, я Даша-путешественница.

Я исследую разные страны. Недавно увидела вашу страну на карте, она такая большая. И мне так интересно стало узнать о вашей стране: о достопримечательностях, о русских традициях, праздниках, какие животные обитают в ней? Попробуйте узнать и всё мне рассказать. Успехов вам!».

Воспитатель : Ребята, как вы думаете, сможем ли мы помочь Даше узнать о нашей Родине? Ну, тогда давайте попробуем ответить на её вопросы и расскажем ей про нашу страну.

Воспитатель : Посмотрите внимательно на карту, на ней изображена наша Россия. Это самая большая страна в мире. Наша Родина такая большая, что если мы захотим проехать из края в край, то на самом быстром поезде эта дорога займет целую неделю, а на самолете придется лететь целый день

.

Воспитатель : А как называется столица нашей Родины?

Дети: Столица нашей Родины называется Москва.

Воспитатель : Ребята, а как называются люди, живущие в России?

Дети: Люди, живущие в России, называются «*Россиянами*».

Воспитатель : Итак, мы указали на карте мира нашу большую страну Россию и её столицу Москву. А теперь я предлагаю нам отправиться в квест — путешествие по нашей стране. А на чем можно отправится в путешествие? Дети называют варианты. В современное время можно общаться с помощью компьютера.

Воспитатель : Правильно, с помощью компьютера, и путь нам укажет вот эта стрелочка. На каждой остановке мы будем находить части мозаики и складывать вот в эту сумочку, а в конце путешествия мы эти части сложим. И узнаем, что изображено на мозаике.

Воспитатель : Ребята, чтобы отправиться в путь надо только сказать:

Стрелка, стрелка покажи.

Стрелка, стрелка укажи.

Итак, в путь.

Все вместе:

Стрелка, стрелка покажи.

Стрелка, стрелка укажи.

Воспитатель :

И наша первая остановка: «*Достопримечательности России*». Ребята, на столе лежат пазлы, с изображением достопримечательностей России. Вам нужно собрать их, и назвать те достопримечательности, которые на них изображены, и сказать в каком городе они находятся.

(Воспитатель вместе с детьми проверяет, правильно - ли собраны картинки, дети по ходу называют каждую достопримечательность.)

Воспитатель : Все справились с заданием. За выполненные задания — вот ваша первая часть пазла. Ну что ж, а мы отправляемся дальше путешествовать, обратимся к нашей стрелочке:

Все вместе:

Стрелка, стрелка подскажи.

Стрелка, стрелка укажи

Воспитатель : Вторая остановка: «*Флаг России*». Посмотрите сколько флагов похожих на наш. Они имеют такую же расцветку, но их расположение отличается от нашего. Как вы думаете, где наш флаг? (*Дети правильно указывают на флаг.*)

Три полосы флага - это неспроста:

Белая полоска - мир и чистота,

Синяя полоска — это цвет небес,

Куполов нарядных, радости, чудес,

Красная полоска — подвиги солдат,

Что свою Отчизну от врагов хранят.

Он страны великой самый главный знак —

Доблестный трехцветный наш российский флаг!

Воспитатель : Ребята, посмотрите, на столе есть фломастеры и белые флаги, давайте раскрасим их в цвета нашего флага.

Воспитатель : Все справились с заданием. За выполненные задания — вот ваша вторая часть пазла. Сейчас ребята у нас с вами физминутка.

Физминутка под песню «*Новое поколение*»

В нашей стране горы-высокие, (*тянемся на носочках вверх*)

Реки глубокие, (*присаживаемся на корточки*)

Степи широкие, (*раскидываем руками*)

Леса большие, (*руки вверх*)

А мы - ребята вот такие! (*показываем большой палец*)

А мы отправляемся дальше путешествовать, обратимся к нашей стрелочке.

Все вместе:

Стрелка, стрелка подскажи

Стрелка, стрелка укажи.

Воспитатель : Третья остановка: *«Праздники России»*. Ребята, в России много праздников, но есть и те которые для русских людей имеют большое значение и их празднует вся страна. Давайте попробуем их отгадать! (*Дети отгадывают праздники по предмету — символу*). Но есть еще один праздник, он самый главный! И помнить о нем мы будем всегда! Какой это праздник?

Дети: День победы!

Воспитатель : Ребята, эти праздники отмечают не только в России, но и во многих других странах. Но для нас они стали родными, и мы по праву можем считать их национальными праздниками нашей страны.

Воспитатель : Молодцы, и с этим заданием вы справились. За выполненное задание — вот ваша третья часть пазла. А мы отправляемся дальше путешествовать, обратимся к нашей стрелочке.

Все вместе:

Стрелка, стрелка подскажи

Стрелка, стрелка укажи.

Воспитатель :

Здравствуй, лес!

Дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Четвертая остановка *«Животные России»*. Где-то на полянке спрятаны лесные жители. Если вы их отгадаете загадку, то они появятся.

Хозяин лесной

Просыпается весной,

А зимой, под вьюжный вой,

Спит в избушке снеговой.

(*Медведь*)

На овчарку он похож,

Что ни зуб - то острый нож,
Он бежит, оскалив пасть,
На овцу готов напасть.

(Волк)

Хвост пушистый,
Мех золотистый
В лесу живет,
В деревне кур крадет.

(Лиса)

Прыгун-трусишка:
Хвост-коротышка,
Глазки с косинкой,
Ушки вдоль спинки,
Одежка в два цвета –
На зиму, на лето.

(Заяц)

Сердитый недотрога
Живет в глуши лесной.
Иголок очень много,
А нитки не одной.

(Еж)

Хожу в пушистой шубке,
Живу в густом лесу.
В лесу на старом дубе

Орешки я грызу.

(Белка)

Воспитатель : Молодцы! Всех отгадали! Кто из зверей здесь собрался?

Дети: Лиса, заяц, белка, медведь, волк, еж.

Воспитатель : Правильно, все эти животные обитают у нас в России,

вот ваша последняя часть пазла. Давайте соберем его, и посмотрим, что у нас получилось!

Дети: Герб России.

Воспитатель : Правильно. Герб России — это государственный символ России. Герб, также как и флаг — главный символ страны. Герб России величественный и красивый. Посмотрите, на красном поле мы видим золотого орла с расправленными крыльями. Это не обычный, а волшебный орел — царь, повелитель всех птиц. У него две головы, потому что он должен смотреть во все стороны и видеть все, что происходит вокруг. Над головами орла три короны, а в лапах он держит знаки царской власти: похожий на волшебную палочку скипетр и золотой шар — державу. Ребята, обратите внимание, что в самом центре герба, на груди орла, помещён ещё один герб с изображением всадника, который острым копьём поражает чёрного змея — дракона. Догадываетесь, что означает этот герб в гербе? Маленький герб со всадником-змееборцем — герб Москвы, столицы нашего государства. Москва — сердце России. Она сыграла очень большую роль в истории, и потому по праву эмблема великого города (*святой Георгий Победоносец, разящий змея*) присутствует на государственном гербе страны.

Воспитатель : Ребята, вам понравилось наше квест -путешествие? Тогда я предлагаю вам сейчас вспомнить все, чем вы занимались, а наши флаги мы отправим Даше – Путешественнице по почте.

